



**POLICIA LOCAL  
PALAU- SOLITÀ I PLEGAMANS**

**CURS 2014**  
**MEMÒRIA D'EDUCACIÓ VIÀRIA**



## 1.ÍNDEX

· <b>Introducció</b> .....	<b>2</b>
· <b>Eixos Principals</b> .....	<b>3</b>
· <b>Objectius Generals</b> .....	<b>4</b>
· <b>P3-P4-P5</b> .....	<b>5</b>
· <b>1r</b> ..	<b>6</b>
· <b>2n</b> .....	<b>7</b>
· <b>3r</b> .....	<b>8</b>
· <b>4rt</b> .....	<b>9</b>
· <b>5è</b> .....	<b>10</b>
· <b>6è</b> .....	<b>11</b>
· <b>1r d'ESO</b> .....	<b>12</b>
· <b>ADISPAP</b> .....	<b>13</b>
· <b>Activitats complementàries</b> .....	<b>14</b>
• Sortides amb bicicleta	
• Parc trànsit de cotxes clàssics	
• Obra de teatre TRASPATRÀS	
• Curs pràctic de Seguretat amb moto a la HONDA	
· <b>Annex</b> .....	<b>15</b>
• Qüestionari de satisfacció	
• Merchandising	
• Visites a comissaria	
• Nota de premsa del REVISTÓ de Can Periquet	



## 2.INTRODUCCIÓ

Fa 25 anys, l'any 1989 la Policia Local de Palau va iniciar els programes d'Educació Viària a les escoles de la localitat de la mà del Sotsinspector Sr. Joan Gràcia.

En aquest recorregut diferents agents han liderat l'Educació Viària a Palau aportant continuïtat i professionalitat, tant en les formes com en continguts, renovant les matèries, metodologies i activitats complementàries, la qual cosa ha reverterit en reconeixements per part de la comunitat educativa, Servei Català de Trànsit i estaments europeus, encara que la major recompensa es tradueix en la qüalitat viària de la nostra localitat, la baixa accidentalitat i gairabé escassa implicació de menors.

Aquest any l'equip d'Educació Viària ha arribat a totes les escoles de la localitat , des de P-3 fins a 6è, fent classe a un total de 1652 alumnes; Un total de 163 alumnes de 1r d'ESO de l'IES Ramon Casas han rebut sessions adaptades a les seves necessitats treballant models de conducta que s'allunyin de la influenciabilitat negativa.

L'educació per a la mobilitat segura està encaminada a l'adquisició d' hàbits d'autoprotecció i prevenció davant el fenomen social del trànsit, més enllà d'un aprenentatge de normes i senyals de circulació, fa prendre consciència del risc i facilita coneixements per evitar-lo, dins del marc de convivència ordenada, solidària, responsable i de respecte mutu d'acord amb la societat que vivim, i és aquí on el programa ha complert les expectatives específiques per a cada grup en base a una detecció prèvia de necessitats i flexibilitat a l'hora de fer les classes, acceptant que no existeix una única veritat i que cada alumne viu la seva pròpia realitat. És per això que **l'escolta activa** és una eina emprada pels formadors de manera que s'ajusten els seus missatges i informacions al context d'intervenció real i a les característiques i necessitats dels alumnes de Palau.

**Miguel Ángel Jimber Cantero**  
Caporal Policia Local  
Unitat de Mobilitat-Educació Viària



### 3. EIXOS PRINCIPALS

- Apropar els nois/ies a la realitat quotidiana per aconseguir un coneixement de l'entorn urbà.
- Motivar els nois/ies a ser bons usuaris de les vies públiques. VIANAT-CONDUCTOR-PASSATGER
- Despertar interès pels temes relacionats amb el comportament cívic.
- Desenvolupar hàbits i actituds de bon comportament ciutadà.
- Valorar la prevenció com a eina eficaç per evitar situacions de riscos i millorar l'autoprotecció.
- Descobrir avantatges en canvis de comportament de risc cap a una mobilitat segura.
- Mostrar la Policia Local com a referent educatiu en matèria d'educació viària.





## 4. OBJECTIUS GENERALS

- **INTRODUIR** els nois/es en el context de la seguretat viària.
- **INCREMENTAR** l'interès per aspectes de mobilitat segura i sostenible.
- **OFERIR** informació útil i actual per incrementar la seguretat viària.
- **MILLORAR** el procés de presa de decisions en tasques relacionades amb l'ús de carrers i carreteres.
- **AJUDAR** a iniciar un procés de canvi d'actituds.



## P-3 P-4 P-5

**P3:** Els alumnes han pres contacte per primera vegada amb la figura del Policia Local. Com cada any, els formadors han viscut de prop la il.lusió dels més petits reflexada en les seves mirades i la seva espontaneïtat. Tenir a classe un policia amb el qual han pogut parlar sobre qüestions relacionades amb un món totalment desconegut per ells, el "trànsit", introducció de nou vocabulari (vianant, pas de vianants...) experimentar amb la "cadireta" i gaudir del compte "d'en Sergi i la Martina" han estat els seus primers passos en el món de l'Educació Viària.

**P4-P5:** La presència als cursos de P4 i P5 té clarament un indicatiu comú i és refermar la figura del policia local com a amic i referent dins del món del trànsit. Els nois i noies han reconegut els monitors que l'any anterior els van fer les sessions d'educació viària i els han rebut amb moltes ganes d'ampliar coneixements per la qual cosa des de l'equip de formadors s'han dissenyat classes interactives amb plena participació dels alumnes, tant a l'hora d'explicar les seves primeres experiències com a "vianants" i "passatgers", iniciació a les normes, camins segurs, simulacions amb cadireta, reconeixement d'alguns dels elements que conformen el món del trànsit, lectura dels contes de "la Martina i en Sergi" i "Bubu l'extraterrestre".

Amb els alumnes de P5 s'ha treballat d'una manera molt participativa i interactiva el concepte del risc a partir de situacions i actituds quotidianes, conseqüències de les accions espontànies a la via pública i valoració de les accions i comportaments que es produeixen a un poble o ciutat com pot ser Palau-solità i Plegamans. El material utilitzat ha estat un catifa de 3mtx3mt amb dibuixos d'elements bàsics d'un poble (carrers, arbres, edificis, parcs, papereres, cotxes...) i deu imatges que simbolitzen els personatges i les accions concretes (correctes/incorrectes).





## 1r

Els nens i nenes d'aquesta edat van acompanyats d'una persona adulta quan surten fora de casa. Sovint un descuit dels adults o dels propis menors pot fer que el noi/a es pugui veure perdut en un espai desconegut i és aquí quan han de saber reaccionar de manera ràpida i eficaç.

Mitjançant un lloc elaborat pel grup de monitors "NOI PERDUT" s'han escenificat diferents situacions (en carrer amb aglomeració de gent- centre comercial...) en què els alumnes han participat activament i han pres les seves pròpies decisions. S'ha fet una discussió de grup valorant l'encert o no de les decisions preses pels seus companys. Finalment el formador ha orientat els alumnes envers una actuació/decisió correcta .

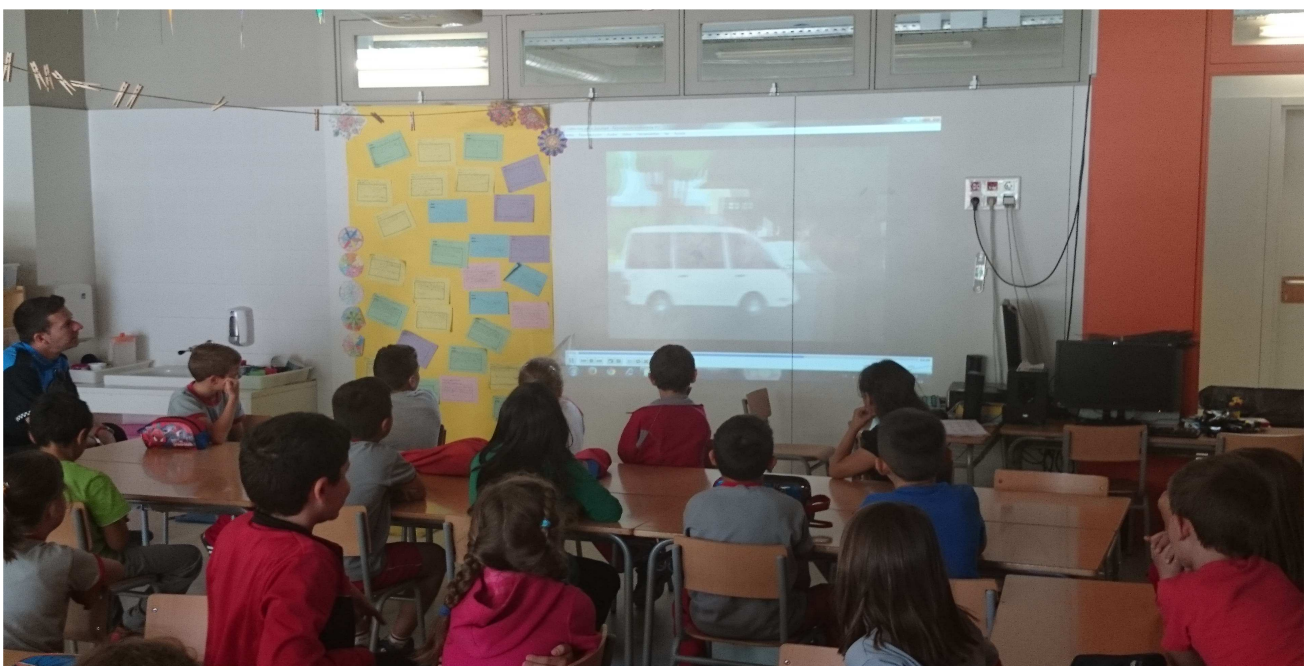
Una segona part de la classe ha anat dirigida, mitjançant el "JOC DEL 112" a la importància d'aquest número de telèfon, les seves característiques, la seva funcionalitat i eficàcia.

Davant les situacions extremes proposades pels formadors els alumnes han reaccionat de manera equívoca en desconèixer els números de telèfons de Policia Local, Mossos d'Esquadra, bombers, ambulàncies ,metges.

No han sabut gestionar correctament la sol.licitud del servei d'urgència/emergència davant un incendi a casa seva, un possible robatori al domicili, un accident domèstic, etc... en reconèixer que són molts números a memoritzar i no tenen capacitat per retenir-los.

Els formadors els faciliten, com a resultat del joc, el número 112 . (video)

Per finalitzar la sessió, una tercera part ha anat dirigida al reconeixement, mitjançant un power point d'imatges, de l'entorn de la seva escola, de les zones segures i insegures, accions correctes i incorrectes de vianants i vehicles, fent una reflexió grupal de la importància del compliment les normes viàries per a la contribució a un poble més segur. (video curt dibuixos animats)









## 2n

Continuant amb la programació que per als 2ns s'ha elaborat anys enrere, aquest any s'ha treballat la importància dels sistemes de retenció infantil (SRI) i la seva correcta utilització.

El formador ha fet entendre als alumnes la importància de fer servir la cadireta i l'alçador per als nens/es que no superin l'1,35 mt d'alçada i els perills que poden comportar el no fer-los servir o no utilitzar-los adequadament.

Les classes s'han reforçat amb videos de l'activitat desenvolupada a les instal.lacions de l'empresa JANÉ ,al seu Crash test, en què els menors han comprovat l'eficàcia dels sistemes de retenció davant situacions simulades.

Significar que aquest any, per circumstàncies alienes al grup de monitors no s'han efectuat les sortides a l'empresa Jané si bé de cara a l'any vinent s'han fet tots els contactes necessaris per assegurar l'activitat.

Una segona part de la sessió ha estat dedicada al tractament de l'errònia i insuficient percepció del risc durant els desplaçaments dels menors per les vies públiques. Recolzada per diferents videos, els alumnes han treballat amb el monitor els conceptes de seguretat i perill en relació als diferents espais de mobilitat i rol assumit en cada moment (vianant, passatger)

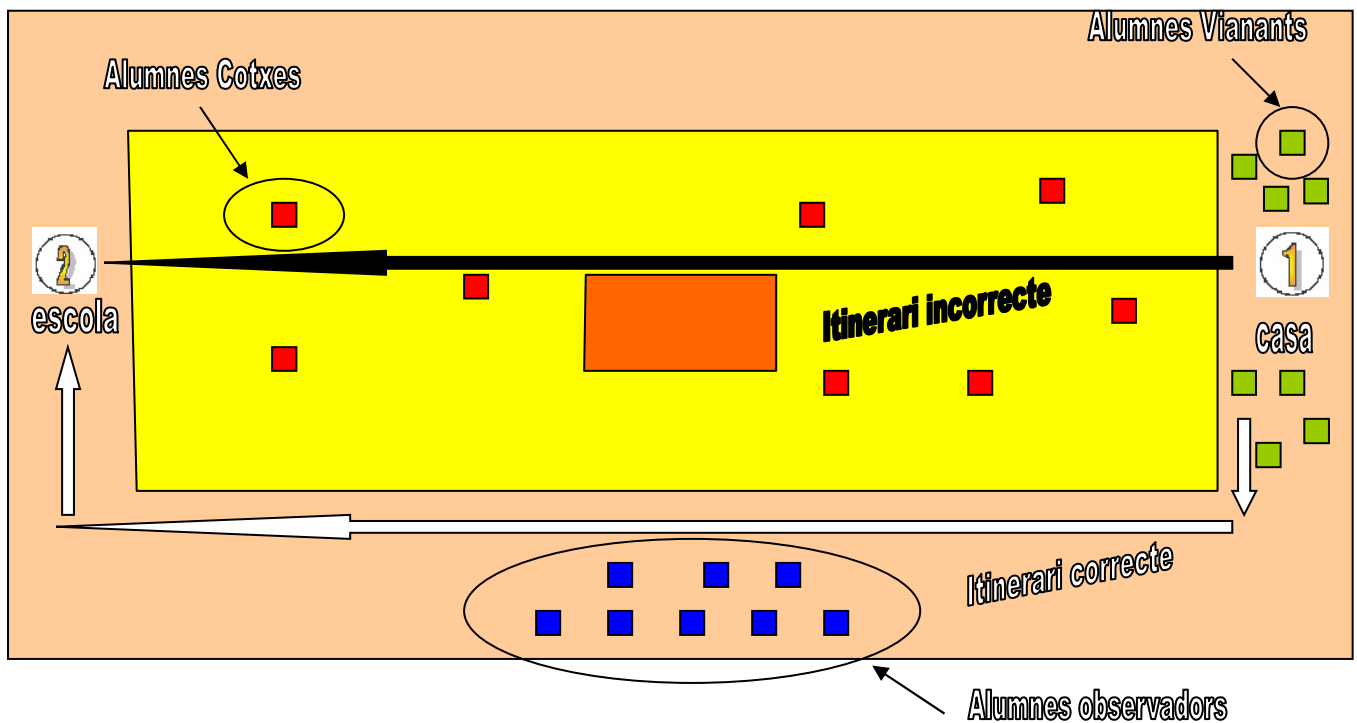




## 3r

Com a novetat, els 3rs han treballat l'Educació Viària d'una manera diferent a la d'edicions anteriors i entenem que ha estat un recurs que ha tingut molt bona acollida tant pels alumnes com pel professorat que ha estat present a l'activitat.

Amb la finalitat de treballar l'errònia o insuficient percepció del risc a l'hora d'escollir itineraris segurs, l'equip de monitors els ha proposat un joc amb el que finalment es demostra que **"EL CAMÍ MÉS RÀPID NO SEMPRE ÉS EL MÉS SEGUR"**.



El joc consisteix en arribar des del punt 1(CASA) al punt 2(ESCOLA).

Les directrius facilitades als alumnes han estat les següents:

*.Es delimita un rectangle a la pista de basquet (color groc) amb cons.*

*.Dins del rectangle es delimita zona de seguretat(taronja) amb cons.*

*.8 alumnes(verds) han d'anar de casa a l'escola agafant amb la mà feble una cullera amb una pilota de ping pong a l'interior.*

*.8 alumnes fan de cotxes(vermells) estan dintre del rectangle groc, no poden sortir d'ell i sense contacte, només bufant, han d'intentar que els*





*vianants no arribin a l'escola; per això hauran de fer caure les pilotes de les culleres. En aquest precís moment el vianat que ha perdut la pilota ha de recollir-la i tornar a començar des de casa (punt 1). Si un vianant arriba fins la zona de seguretat serà immune metres resti dins.*

*.8 alumnes fan d'observadors(blaus) i tenen la missió d'observar per millorar ja que els tres grups van rotant i tots els alumnes passaran pels 3 rols.*

Significar que en cap moment s'ha dit als alumnes quin trajecte han d'agafar i sorpresivament tots el fan RECTE , el més curt, arriscant-se a que un vehicle els atropelli. **Resultat: cap alumne arriba a l'escola.**

Posteriorment i per finalitzar, el formador, fa entrar els 24 alumnes al rectangle perquè facin de cotxes i els demostra que tot sol arribarà a l'escola sense problemes sense perills i en comptes d'agafar el camí recte i més ràpid el fa per fora del rectangle. Donat que ningú no pot sortir del perímetre marcat és molt fàcil arribar sense contratemps.

Amb aquest joc es demostra a l'alumnat que a vegades el camí més ràpid no és el més segur, sempre hem de complir la norma i circular per zones segures(pasos de vianants/cruïlles regulades per semàfors o Agents...)







## 4rt

S'han dedicat dues sessions pels 4rts.

**La primera sessió** ha estat fora de les escoles i ha consistit en una visita guiada a la seu de la Comissaria de la Policia Local. Dins d'aquesta visita els alumnes, acompanyats pels seus professors han estat guiats pels monitors d'educació viària que els han rebut a la sala polivalent i els han explicat les característiques i funcions d'un servei públic com ara la policia Local; i posteriorment han recorregut les instal·lacions amb possibilitat d'accedir als indicatius policials i veure de prop una exposició de material i eines pròpies del Cos policial.

**La segona hora** ha estat dedicada a treballar el concepte de la **INFLUENCIABILITAT**.

Els alumnes de 4rt han treballat l'Educació Viària a l'igual que els alumnes de 3r d'una manera diferent a la resta de nivells i entenem que ha estat un recurs idoni tant en contingut com en les formes.

Mitjançant el "**JOC DE LES FORMES I COLORS**" els alumnes han pogut experimentar com la influenciabilitat, de vegades positiva i de vegades negativa, anul·la les pròpies decisions donant un resultat diferent al previst.

S'intenta, mitjançant diferents situacions, esbrinar si els alumnes es deixen influenciar per un col·lectiu concret (professor/a, líder de la classe, un bon amic/ga, el propi formador d'educació viària) davant una situació concreta o per contra prenen les seves decisions conseqüents amb l'opció triada.

Finalment mitjançant una conversa de grup s'analitzen els resultats obtinguts així com el fenomen de la influenciabilitat al món del trànsit en els seus tres estadis: vianant (no fer servir passos de vianants), passatgers (el fet de no utilitzar els sistemes de retenció), conductors (no utilitzar el casc).





## 5è

### ELS SENYALS DE TRÀNSIT / LA BICICLETA

#### **Objectiu:**

**Els participants rebran coneixements sobre senyals bàsics i l'ordre de prevalença. Preparació de la bicicleta per a realitzar una sortida segura. Comportament com a conductor de bicicletes i importància dels elements de seguretat CASC.**

### FITXA GUIA

#### **Desenvolupament:**

- 5' Presentación del Monitor amb interactuació dels alumnes.
- 5' Breu explicació del contingut de les dues hores de teoria + pràctica amb bicicleta
- 5' Detecció de necessitats / graduació del nivell d'exigència de l'alumnat per tal d'iniciar la sessió.
- 15' Coneixement dels senyals de trànsit (Verticals) Assimilació formes geomètriques i colors i la seva interpretació.
- 10' Piràmide de SENYALS ordre i significat
- 15' Presentació de la BICICLETA COM A VEHICLE ( descripció /diferenciació de joguina)
- 15' Reconeixement del vocabulari relatiu a les parts de la bicicleta i normes bàsiques de manteniment per efectuar una sortida segura(pressió pneumàtics, llums, refelectants, alçada seient...)
- 10' CONDUCTOR de bicis, seguretat CASC i senyalització de girs, aturades...
- 10' DILEMA: **ARA QUÈ FAIG??**

### **VEHICLE o JOGUINA?**

DESCRIPCIÓ-La bicicleta és un mitjà de transport que promou l'exercici saludable, redueix la intensitat del trànsit i no contamina. Però és el vehicle més fràgil i desprotegit del trànsit.

#### **Elements de la bicicleta (parts) / Preparació**

-Pluja d'idees: parts i descripció de cadascuna (anotació a la pissarra)

-Preparació de la nostra bicicleta abans de sortir al carrer. (miralls, llum davant blanca i darrere vermella, elements reflectants en rodes, frens, presió rodes, ajust seient...)

#### **CONDUCTORS DE BICICLETES**

#### **Elements de Seguretat**

-Ús del casc: Reforma de la llei (obligació de portar casc en vies urbanes a més de vies interurbanes).

- Armilles reflectants.

**Senyals : Amb braç esquerre.....DETENCIÓ/GIR DRETA/GIR ESQUERRA**



## **DILEMA: Ara què faig?**

### **A-PAUTA**

1- L'Oriol és un jove de 12 anys, li agrada molt estudiar, és molt responsable i curós en tot el que fa.

2- Cada matí es lleva sol ja que els seus pares surten a treballar molt d'hora i ells s'ha de fer el llit, rentar-se la cara les dents.., es vesteix i esmorza.

3- Resulta que avui a 1<sup>a</sup> hora té un examen de matemàtiques molt important, d'avaluació final, pel qual va estar estudiant dues setmanes, de valent i mira per tui S'ha adormit i s'ha llevat dard, a la nit va estar estudiant fins molt tard.

4- Val dir que el seu Professor es molt **INTRANSIGENT**, es a dir, recte, ferm... si arribés tard no entres a classe, i clar...perds l'opció d'examinar-te.

5- L'Oriol a corre-cuita fa el llit, es renta la cara, els dents, se pentina, esmorza i agafa la motxilla, la seva **BICICLETA** i surt camí de l'escola.

6- Per cert, l'Oriol viu als afores del poble i ha de circular per una carretera general, passar per rotondes, cruïlles amb i sense semàfors i ... de vegades la Policia Local està regulant el trànsit a les immediacions del col·legi.

7- Tornem amb l'Oriol...quan porta una estona pedalejant de valent per arribar a temps a l'examen...**DEU MÉU! M'HE DEIXAT EL CASC** a casa!!!!

### **B-TREBALLAR**

#### **A- Què faríeu?**

- **1: TORNAR A CASA PER AGAFAR EL CASC.**
- **2: CONTINUAR EL CAMÍ FINSL'ESCOLA.**

**Interactuar amb els alumnes aportant informació de manera que es formin dos grups que defensin la seva opció( possibilitat d'escollir portaveus per mantenir l'ordre a la classe.)**

**B- És important crear discussió per tal que cadascú es posicioni. 1) Al més important és la seguretat o 2) no val la pena tornar, he d'arribar, vaig estudiar molt, val la pena arriscar-s'hi.**

**C- Estaria bé treure un alumne de cada grup a la pissarra i anotar en frases curtes els plantejaments que fan en defensa de la seva posició.**



## **PRÀCTICA EN BICICLETA**

### **Objectiu:**

Que els participants assumeixin el ROL de CONDUCTORS i es trobin en situació real davant la circulació.

### **Desenvolupament:**

La sortida estarà dirigida pels monitors. Inici i final: ESCOLA-ESCOLA. La durada serà d'aproximadament 45 minuts, Tots els participants hauran de portar la bicicleta des de casa .

Obligatòriament s'ha de portar casc. Qui no en porti no podrà fer la sortida.

Es circularà en grup respectant els senyals de trànsit adequant l'itinerari per vies afectades pel CARRIL BICI/VIA VERDA









6è

## FITXA GUIA

### LA BICICLETA **VEHICLE o JOGUINA?**

#### **Explicar història del reis mags (PAUTA)**

L'Oriol diu que la bicicleta és una joguina perquè els reis mags li han portat una, a més d'una pilota, uns patins..i clar té raó però jo li dic que és una joguina sempre i quan la faci servir dins d'una pista tancada, al pati de casa.., però si sortim al carrer a circular la bicicleta es converteix en un VEHICLE ja que haurem de fer cas a totes les normes de circulació donat que circularèm per vies públiques –preguntar si saben que és una via pública –(reforçar) senyals verticals, horitzontals, dels Agents de trànsit etc... haurem de senyalitzar les maniobres i sobretot ens haurem de protegir de manera adequada.

**DESCRIPCIÓ** -Mitjançant conversa dirigida els alumnes hauran de treure la descripció-La bicicleta és un **mitjà de transport** que **promou l'exercici saludable**, redueix la intensitat del trànsit i **no contamina**. Però és el vehicle més fràgil i desprotegit del trànsit.

#### **Elements de la bicicleta / Preparació:**

Cada alumne haurà d'agafar un full en blanc i dibuixar una bicicleta anotant totes i cadascuna de les parts que conegui. A partir d'una pluja d'idees tot el grup anirà conformant l'esquema perfecte. (anotació a la pissarra)

**Preparació de la nostra bicicleta abans de sortir al carrer** revisant parts de la bici estretes dels elements que s'han obtingut del dibuix anterior (miralls, llum davant blanca i darrere vermella, elements reflectants en rodes, frens, presió rodes, ajust seient...)

## CONDUCTORS DE BICICLETES

### **Elements de Seguretat "CICLISTA PREVISOR"**

-Ús del casc (Reforma de la llei (obligació de portar casc en vies urbanes a més de vies interurbanes).

- Armilles reflectants.

**Senyals : Amb braç esquerre.....**DETENCIÓ/GIR DRETA/GIR ESQUERRA

**Comportaments.....** ESTS UN BON CONDUCTOR?

Es reparteixem **qüestionaris del BON CONDUCTOR** cada alumne haurà de respondre a les preguntes que es formulen i posteriorment el grup debatrà sobre el resultat.

### **RECORDATORI PIRAMIDE DE SENYALS**

## CARRIL BICI

**-Power point** del carril bici de Palau. Coneixement de la xarxa de carril bici de Palau.



## FITXA

### **ETS UN BON CONDUCTOR?**

Llegeix bé aquestes preguntes i respon amb sinceritat

1. Quan vas en bicicleta, circules sempre per la teva dreta?

2. Portes al darrere de la bicicleta un altre nen o nena?

3. Avances en línia recta sense fer ziga-zagues pels carrers?

4. Revises periòdicament els frens, la direcció els llums, els pneumàtics?

5. Coneixes els senyals de circulació que hi ha als carrers de la zona on tú vius?

6. Quan vas en bicicleta amb altres amics, aneu en filera, és a dir, un darrere l'altre?

7. Fas el senyal corresponent amb el braç quan has de girar a la dreta o esquerra?

8. Uses casc per protegir-te el cap?

9. Quan vas en bicicleta et deixes influir per la sensació de ser més fort i potent?

10. Si trobes un semàfor vermell i veus que no ve ningú, passes?

11. Si en arribar a una cruïlla, al terra hi ha pintada una fletxa cap a la dreta, però tú has d'anar cap a la esquerra, què fas?

12. Si arribes a una cruïlla amb el semàfor verd, però amb un policia local de cara a tú amb el braç dret horitzontal, et pares?

13. Un senyal circular et prohibeix fer alguna cosa?



## FITXA

### **ETS UN BON CONDUCTOR?**

Llegeix bé aquestes preguntes i respon amb sinceritat

14. Quan vas en bicicleta, circules sempre per la teva dreta?

15. Portes al darrere de la bicicleta un altre nen o nena?

16. Avances en línia recta sense fer ziga-zagues pels carrers?

17. Revises periòdicament els frens, la direcció els llums, els pneumàtics?

18. Coneixes els senyals de circulació que hi ha als carrers de la zona on tú vius?

19. Quan vas en bicicleta amb altres amics, aneu en filera, és a dir, un darrere l'altre?

20. Fas el senyal corresponent amb el braç quan has de girar a la dreta o esquerra?

21. Uses casc per protegir-te el cap?

22. Quan vas en bicicleta et deixes influir per la sensació de ser més fort i potent?

23. Si trobes un semàfor vermell i veus que no ve ningú, passes?

24. Si en arribar a una cruïlla, al terra hi ha pintada una fletxa cap a la dreta, però tú has d'anar cap a la esquerra, què fas?

25. Si arribes a una cruïlla amb el semàfor verd, però amb un policia local de cara a tú amb el braç dret horitzontal, et pares?

26. Un senyal circular et prohibeix fer alguna cosa?





## PRÀCTICA EN BICICLETA

### **Objectiu:**

Que els participants assumeixin el ROL de CONDUCTORS i es trobin en situació real davant la circulació.

### **Desenvolupament:**

La sortida ha estat dirigida pels monitors amb inici i final: ESCOLA-ESCOLA. La durada ha estat d'aproximadament de 45 minuts, Tots els participants han hagut de portar la bicicleta des de casa .

Obligatòriament s'ha fet servir casc .

S'ha circulat en grup respectant els senyals de trànsit adequant l'itinerari per vies afectades pel CARRIL BICI/VIA VERDA.





## 1r d'ESO

Aquest any les sessions han estat dirigides als alumnes de 1r de l'ESO continuant la feina que portaven amb ells l'any passat i s'ha centrat la temàtica en la **INFLUENCIABILITAT i DESINVIDUACIÓ/INSUFICIENT PERCEPCIÓ DEL RISC**. Per tal de treballar adequadament aquests conceptes, la influència dels factors externs, grupals o contextuals, la falta de presa de decisions amb criteris propis per condicionament de la conducta, des de l'equip de formadors s'ha intentat arribar a l'alumnat interactuant amb ells mitjançant dos jocs (*FITXES DE COLORS* i *JENGA*, joc de construcció i demostració de l'experiment ASCH mitjançant video demostratiu).

Finalment s'ha fet una discussió de grup en què els assistents han identificat les situacions d'influenciabilitat viscudes durant els jocs i s'han estret conclusions de la sessió relacionades amb el trànsit.

### HORARIS DE EDUCACIÓ VIÀRIA IES RAMON CASAS I CARBÓ

1r de ESO IES Ramon Casas i Carbó

Dies: 3, 10 i 17 de juny a les 10.00 h.

Relació de grups :

3 de juny:..... 1r A i 1r B (31 i 32 alumnes) Aules 1.01 i 1.02 respectivament

10 de juny:..... 1r C i 1r D (31 i 32 alumnes) Aules 1.03 i 1.04 respectivament

27 de maig: .....1r E (32 alumnes) Aula 1.05







## ADISPAP

A requeriment del seu President, sr. Alfons Navarro, l'equip de formadors ha dissenyat una visita guiada per les dependències de la policia Local en què els alumnes han pres contacte amb la figura del Policia apropant-los a la seva feina diària.

Dins del recorregut per les instal·lacions ha tingut possibilitat d'accedir als indicatius policials i veure de prop una exposició de material i eines pròpies del Cos policial.

Abans de finalitzar el seu pas per comissaria, han rebut consells de seguretat viària encaminats optimitzar la seva autonomia i responsabilitat a l'hora de circular pels carrers, percepció i anàlisi del risc, normes de conducta i comportaments correctes i incorrectes .







## VISITA d'ADISPAP a les instal.lacions de la Comissaria de Policia Local







## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

**A totes les sortides s'ha comptat amb membres de l'Agrupació de Voluntaris de Protecció Civil de la localitat , els quals han col.laborat en les tasques de regulació i protecció dels escolars participants.**

### CIRCULACIÓ EN BICICLETA

#### CAN CLADELLAS

#### **5è PRIMÀRIA**

- **Temps estimat:** 45 minuts

- **Recorregut:**

Breu circulació per calçada compartida fins entrar a la via verda i posteriorment tram de carril bici fins l'Hostal del fum. Recorregut sencer per les instal.lacions del parc i tornada a l'escola pel mateix itinerari.

- **Sortida y Arribada a la porta del CEIP Can Cladelles**





## **CIRCULACIÓ EN BICICLETA**

### **CAN CLADELLES**

#### **6è PRIMÀRIA**

**- Temps estimat:** 45 minuts

#### **Recorregut:**

Crer Pompeu fabra  
Crer Dr. Fleming,  
via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres  
Av Diagonal  
Rbla del Molí  
Pl Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
CrerDom Bosco,  
Rbla. Mestre Pere Pou,  
Rbla. Isaac Peral  
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol  
Per carril bici es creua Crer Maria Aurelia Capmany  
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,  
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada fins l'escola.

**- Sortida i arribada a la porta del CEIP Can Cladelles**



## **CIRCULACIÓ EN BICICLETA**

### **FOLCH I TORRES**

#### **5è i 6è PRIMÀRIA**

**- Temps estimat:** 45 minuts

#### **Recorregut:**

Crer Folch i Torres  
Avda. Diagonal  
Rbla. Del Sol sentit Av. Catalunya  
Entrada via verda parc zona de l'Alzina amb sortida a,  
Rbla. Del Molí  
PI Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
Crer Dom Bosco  
Rbla. Mestre Pere Pou,  
Rbla. Isaac Peral  
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol  
Per carril bici es creua Crer Maria Aurelia Capmany  
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,  
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada per via verda fins,  
Creuar Crer Pompeu Fabra  
via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

**- Sortida i arribada a la porta de l'escola Folch i Torres**



## **CIRCULACIÓ EN BICICLETA**

### **ESCOLA MARINADA**

#### **5è PRIMÀRIA**

**-Temps estimat:** 45 minuts

**Recorregut:**

Crer Folch i Torres  
Avda.Diagonal  
Rbla. Del Sol  
Arq. Falguera sentit Pineda  
Crer St Roc  
Crer Torres i Bages  
Via verda paral.lela riera de Caldes fins Carrerada  
Entrada per Escorxador a Via verda  
Es creua Abad Oliva i continua per via verda fins Hostal Fum  
Tornada per via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres (Es passa per davant de l'escola)  
Av Diagonal  
Rbla del Molí  
Pl Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
CrerDom Bosco  
Crer Barcelona  
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

**- Sortida i arribada a la porta de l'escola Marinada.**





## **CIRCULACIÓ EN BICICLETA**

### **ESCOLA MARINADA**

#### **6è PRIMÀRIA**

**- Temps estimat:** 45 minuts

**Recorregut:**

Crer Folch i Torres  
Avda.Diagonal  
Rbla. Del Sol  
Arq. Falguera sentit Pineda  
Crer St Roc  
Crer Torres i Bages  
Via verda paral.lela riera de Caldes fins Carrerada  
Entrada per Escorxador a Via verda  
Es creua Abad Oliva i continua per via verda fins Hostal Fum  
Tornada per via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres (Es passa per davant de l'escola)  
Av Diagonal  
Rbla del Molí  
Pl Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
CrerDom Bosco  
Crer Barcelona  
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

**- Sortida i arribada a la porta de l'escola Marinada.**



## **CIRCULACIÓ EN BICICLETA**

### **ESCOLA PALAU**

#### **5è PRIMÀRIA**

**- Temps estimat:** 45 minuts

#### **Recorregut:**

Crer Folch i Torres  
Avda.Diagonal  
Rbla. Del Sol sentit Av. Catalunya  
Entrada via verda parc zona de l'Alzina amb sortida a,  
Rbla. Del Molí  
PI Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
CrerDom Bosco  
Rbla. Mestre Pere Pou,  
Rbla. Isaac Peral  
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol  
Per carril bici es creua Crer Maria Aurelia Capmany  
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,  
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada per via verda fins,  
Creuar Crer Pompeu fabra  
via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

**Sortida i arribada a la porta de l'escola Palau**



## CIRCULACIÓ EN BICICLETA

### ESCOLA PALAU

#### **6è PRIMÀRIA**

**- Temps estimat:** 45 minuts

#### **Recorregut:**

Rbla. Del Sol  
Arq. Falguera sentit Pineda  
Crer St Roc  
Crer Torres i Bages  
Via verda paral.lela riera de Caldes fins Carrerada  
Entrada per Escorxador a Via verda  
Es creua Abad Oliva i continua per via verda fins Hostal Fum  
Circulació per l'interior del parc  
Tornada per via verda  
Crer Arquitecte Sert  
Crer Folch i Torres  
Av Diagonal  
Rbla del Molí  
Pl Alzina  
Ntra. Sra. Verge de Montserrat  
Pça Sant Genís  
c/Anselm Clavé  
Pça. De la Vila  
Crer Barcelona,  
Crer Dr. Navarro  
CrerDom Bosco  
Crer Barcelona  
Crer Folch i Torres  
Diagonal /Rbla del Sol  
Arribada a l'escola

**- Sortida i arribada la porta de l'escola Palau**



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

### PARC DE TRÀNSIT DE COTXES CLÀSSICS

**Lloc:** Pista esportiva Promoció Econòmica

**Dia:** 02 de juny de 2014

**Horaris:** 09:00h a 12:30h i 15:00h a 17:00h

**Cursos:** 1rs

**Torns:**

<b>1r torn</b> .....	Can Periquet i Folch i Torres (09:30 a 10:55).....	52 alumnes
<b>2n torn</b> .....	Escola Palau (11:00 a 12:00).....	49 alumnes
<b>3r torn</b> .....	Can Cladellas (15:00 a 16:00).....	56 alumnes
<b>4rt torn</b> .....	Marinada (16:00 a 17:00).....	26 alumnes















## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

### FUNCIO TEATRAL TRASPATRÀS

**Lloc:** Teatre de la Vila

**Dia:** 15 de maig de 2014

**Horaris de les funcions:** 09:30 a 10:30 y 10:35 a 11:45

**Cursos:** 2ns i 3rs

**Torns:**

**1r torn**.....Folch i Torres / Escola Palau.....209 alumnes

**2n torn**.....Can Cladellas / Can Periquet / Marinada.....205 alumnes

**L'obra que s'ha representat duu el títol de Traspatràs, de la Cia. Ruskus Patruskus.** Amb l'estil propi dels pallasos o *clowns*, l'actor va tractar un ampli ventall de temes relacionats amb la seguretat viària, com les normes i els procediments que cal seguir quan es travessa un carrer, la importància d'utilitzar casc quan es circula en bici, el perquè de l'obligatorietat de cordar-se el cinturó de seguretat, què indiquen diferents senyals de trànsit i altres aspectes. També va tractar temes vinculats al civisme, com el reciclatge. Tot plegat ho va fer de forma interactiva, fent pujar alguns nens a l'escenari, i amb humor i diversió. Va fer servir tècniques teatrals i narratives vinculades a la màgia, la ventrilòquia, les titelles i els contes.











## **Entrena't per la teva seguretat** **Curs pràctic de seguretat amb moto**

El dia 18 de juny va tenir lloc un curs pràctic amb motocicleta organitzat pel Servei Català del Trànsit a les instal·lacions de l'escola de conducció d'HONDA situada a la localitat de Sta. Perpètua de Mogoda.

Després de fer la pertinent selecció d'alumnes de l'IES Ramón Casas i Carbó, partint de la premisa que tots havien d'estar en possessió del permís de conducció A1 o A2, joves de 2n de batxillerat van participar a la jornada teòrica pràctica.

Aquesta iniciativa neix segons paraules del sr. Joan Josep Isern Aranda, Director del Servei Català del Trànsit, de la necessitat de promoure i desenvolupar activitats d'Educació Viària als centres educatius amb la finalitat de prevenir accidents de trànsit.

El compromís establert al pla de Seguretat Viària 2014-2020 aprovat pel Govern de la Generalitat, és reduir el nombre de morts per al 2020 d'acords amb els objectius de la Unió Europea.



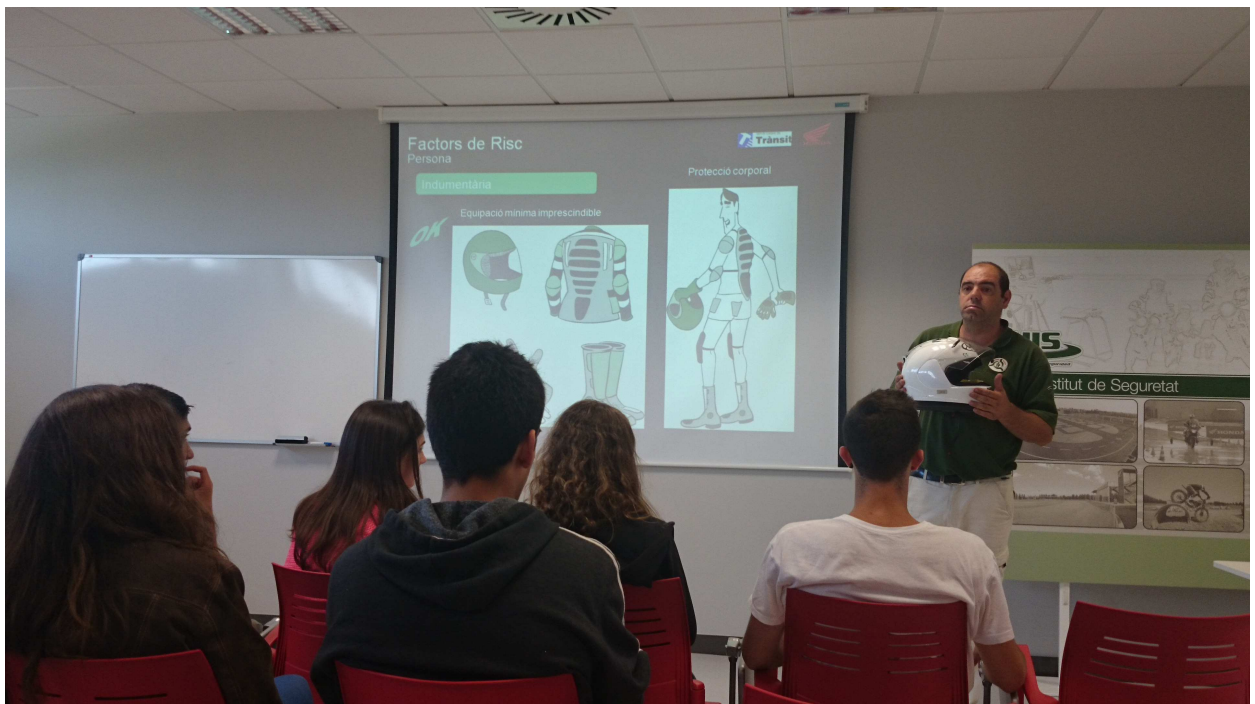




Presentació: Albert Jarne: Tècnic Educació Viària Servei Català de Trànsit

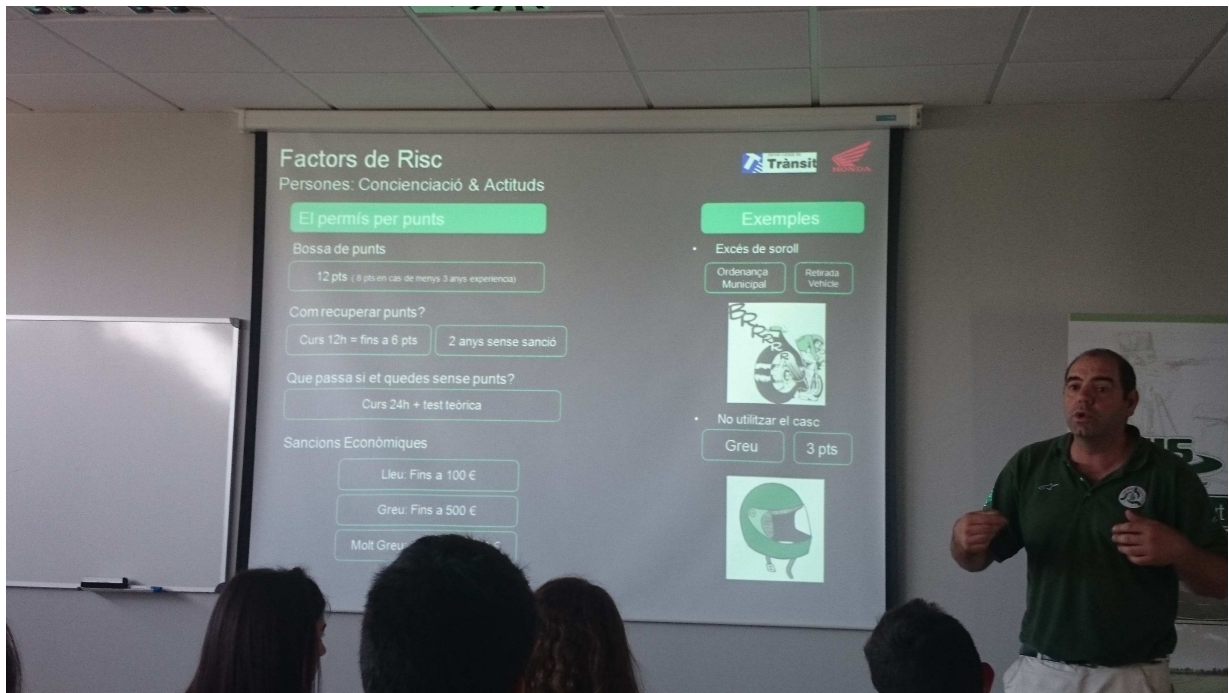


La importància de l'ús del casc





## Importància a l'hora d'identificar els factors de risc



## Simuladors de motocicletes







## Pràctiques amb els simuladors



## Alumna practicant amb el simulador







## Primeres actuacions en cas d'accident



## Nocions bàsiques: Coneixem el nostre vehicle





## Elements de seguretat Passiva



L'alcaldeessa Teresa Padrós va assistir al curs i va es va interessar en tot els aspectes del seu contingut







L'alcaldesa sra. Terasa Padros i sr. Albert Jarne, Tècnic d'Educació Viària del SCT



Inici de les pràctiques al circuit HONDA







Circulació 1



Circulació 2







### Circulació 3



### Aprenentatge de tècniques de conducció







Fotografia de grup



Representant del SCT, monitors d'Honda, participants i Monitors d'Educació Viària





## Entrena't per la teva seguretat

### curs pràctic de seguretat amb moto

#### Objectiu

Millorar la seguretat viària dels conductors de motocicleta amb una activitat pràctica.

#### Destinataris

Joves de 16 a 18 anys que estiguin cursant educació secundària i que tinguin el permís de conduir A1 (els grups poden acollir nois i noies de més edat que compleixin l'altre requisit).  
Les activitats que fa cada participant s'adaptaran al seu nivell de destresa.

#### Lloc

Instal·lacions d'HIS (Honda Institut de Seguretat), Mar del Nord, 1 (Polígon Torre del Rector), Santa Perpetua de Mogoda.

#### Durada

4 hores en una única sessió, en horari escolar.

#### Continguts

Factors de protecció  
Principals factors de risc per al conductor de motocicletes  
Percepció dels factors de risc  
Dinàmica del vehicle

#### Activitats

Activitat teòrica a l'aula sobre els punts fonamentals de la seguretat en la conducció de motocicletes  
Experimentació de la conducció amb situacions diverses (nit, pluja, conducció urbana...) amb l'ús de simuladors.

Exercicis pràctics amb vehicles reals:

- Presa de contacte i tacte de la motocicleta (escalfament)
- Eslàlom amb cons (separació de 5 metres, que es pot variar en funció de la destresa dels participants)
- Canvis de sentit en carrils serpentejants amb girs de 180°
- Traçat de revolts (traçat de rodona i enllaçats, en forma de vuit)
- Frenada (reacció de la moto amb l'ús del fre davanter, del posterior i d'ambdós)
- Equilibri (recorregut per un espai estret)

Les activitats pràctiques tenen especialment en compte la postura del motociclista, la posició del cap i la mirada, el control del vehicle, la suavitat en l'acceleració i frenada...

En tot moment, els exercicis s'adapten al nivell del conductor, siguin experts o novells.

#### Material

Les instal·lacions disposen de tots els materials necessaris per fer les sessions d'aula i les activitats pràctiques, incloent les motocicletes.

A més, es proporcionarà material de protecció als alumnes (casc, guants, colzeres, genolleres i espatlleres).

#### Recomanacions

Els nois i noies han de vestir roba còmoda que cobreixi el cos (es aconsellable portar texans, caçadores i calçat esportiu). Imprescindible l'ús de calçat tancat que protegeixi el peu.

#### Desplaçament

L'organització facilitarà el transport dels alumnes en un radi de 70 km. Es valorarà la realització de desplaçaments superiors al previst si s'escau.

#### Grups limitats

Només s'accepta un màxim de 20 alumnes per grup. En cap cas es podrà sobrepasar el nombre de participants.



## **ANNEX**

- .Qüestionari de satisfacció
- .Merchandising
- .Visites a comissaria
- .Nota de premsa del REVISTÓ de Can Periquet





## UNITAT D'EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ

**En base a 71 enquestes distribuïdes per les escoles de la localitat s'ha confeccionat aquest formulari final amb percentatges resultants.**

**1 Mol Insatisfet, 2 Poc satisfet, 3 Ni satisfet ni insatisfet, 4 Satisfet, 5 Molt Satisfet.**

Globalment, quin és el seu nivell de satisfacció respecte a la Unitat d' Educació per la Mobilitat Segura aquest any?.

0%	0%	6,5%	43,5%	50%
----	----	------	-------	-----

Segons el seu punt de vista, quin és el grau d'assoliment dels objectius:

0%	2,17%	6,5%	43%	48,4%
----	-------	------	-----	-------

Els objectius responen a les necessitats formatives dels alumnes?.

0%	0%	6,5%	39%	54,5%
----	----	------	-----	-------

Els continguts abordats han estat adequats per assolir els objectius?.

0%	0%	4,3%	39,2%	56,5%
----	----	------	-------	-------

Considerem que el material de suport utilitzat ha estat adequat?.

0%	4,3%	6,5%	39%	50,1%
----	------	------	-----	-------

Com valoreu el domini dels continguts per part de la persona formadora ?.

0%	0%	4%	11%	85%
----	----	----	-----	-----

La informació rebuda prèviament sobre l'activitat formativa ha estat suficient ?.

2,2%	4%	8,6%	50%	28%
------	----	------	-----	-----

7,2%....blanc

Considerem adequats els horaris ?.

0%	0%	2,5%	30%	67,5%
----	----	------	-----	-------



## UNITAT D'EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ

Considereu adequat el calendari ?.

0%	0%	6,3	35%	58,7%
----	----	-----	-----	-------

L'ambient amb els formadors ha resultat satisfactori?.

0%	0%	2,1%	17,5%	80,4%
----	----	------	-------	-------

La integració del formador a l'escola ha estat adequada?

0%	0%	0%	13%	87%
----	----	----	-----	-----

La disposició del formador ha estat adequada ?.

0%	0%	2%	11%	87%
----	----	----	-----	-----

La imatge del formador ha estat adequada ?.

0%	0%	0%	11%	89%
----	----	----	-----	-----

El temps de resposta davant qualsevol problema ha estat adequat?.

0%	0%	6,8%	21,5%	71,7%
----	----	------	-------	-------

Les sortides fetes a les diferents activitats, les heu trobat adequades?

0%	0%	2,2%	19,5%	69,5%
----	----	------	-------	-------

8,8%...blanc

Globalment com valoreu l'activitat d'educació per la mobilitat segura?.

0%	0%	6,5%	24%	65%
----	----	------	-----	-----

0,5%...blanc

Esteu interessats que la Policia Local faci l'Educació viària el curs que ve ?.

0%	0%	8,6%	15,4%	76%
----	----	------	-------	-----



## MERCHANDISSIG

# PEDIDO DE LLAVEROS

**\*color de impresión: AZUL MARINO**

Tamaño real

24 mm



25 mm



EDUCACIÓ VIÀRIA



S'han repartit un total de 650 unitats del Clauer reflectant entre els alumnes de 4rt, 5è i 6è de les diferents escoles de Palau.



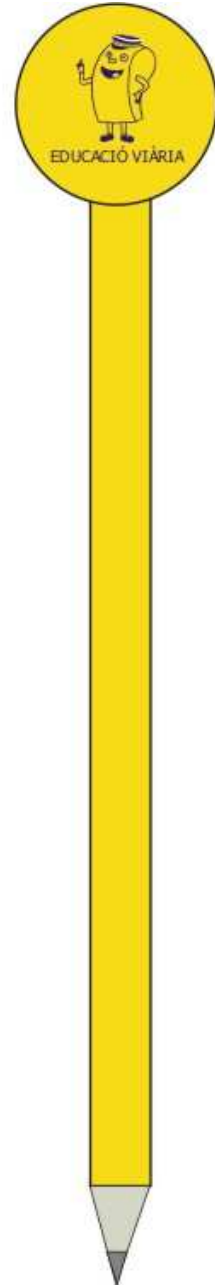
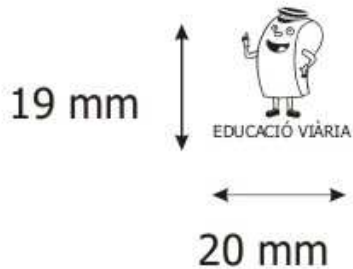


## MERCHANDISSIG

### PEDIDO DE LLAVEROS

**\*color de impresión: AZUL MARINO**

Tamaño real



**S'han repartit un total de 600 unitats del Llapis/goma entre els alumnes de 1r, 2n i 3r de les diferents escoles de Palau.**



## VISITES A COMISSARIA

Des de la Unitat de Mobilitat-educació Viària s'han concertat visites guiades a comissaria, en què els alumnes han pres contacte amb la figura del Policia apropant-los a la seva feina diària.

Dins del recorregut de les instal·lacions ha tingut possibilitat d'accedir als indicatius policials i veure de prop una exposició de material i eines pròpies del Cos policial i han rebut consells de seguretat viària

<u>CENTRE</u>	<u>NIVELL</u>	<u>DATA</u>	<u>HORARI</u>	<u>ASSISTENTS</u>
Escola MARINADA	4rt	13/03/14	09:45 a 10:30	23 alumnes
Escola C. Cladellas	4rt A/B	13/03/14	09:30 a 10:30	52 alumnes
Escola Folch i Torres	4rt A	19/03/14	09:00 a 11:00	22 alumnes
Escola Folch i Torres	4rt B	26/03/14	09:00 a 11:00	22 alumnes
Escola C. Periquet	3r	22/05/14	09:30 a 11:00	38 alumnes
ADISPAP	grup	22/05/14	18:45 a 20:15	10 socis



## L'Educació Vial a l'escola Can Periquet

La policia local de Palau-solità i Plegamans ha vingut a l'escola Can Periquet a explicar-nos com hem d'estar segurs al carrer i al cotxe per no tenir accidents. Sempre ens hem cordar el cinturó al cotxe i ens hem de posar el casc per anar en bicicleta.

El 15 de Maig vam anar a una obra de teatre d'educació vial, que ens explicava coses de trànsit, de reciclatge...

El 19 de Maig van venir dos policies a explicar l'educació vial. Vam fer un joc on necessitem 3 grups: observadors, cotxes i vianants. Els vianants havien de portar una cullera amb una pilota i anar de casa a l'escola i els cotxes havien de tirar la pilota, bufant, amb un ensurt, amb la mà... Va ser molt divertit!!!



Text i il·lustracions:  
Laura, Didac i Paula





El 22 de Maig vam anar a la comissaria, ens van ensenyar les armes, ens van ensenyar on posen les multes, també van ensenyar-nos el telèfon que serveix per a les emergències per si algú s'ha fet mal. Si hi ha algun ferit es pot trucar per telèfon i et contesten: POLICIA LOCAL BON DIA. Després els agents van a les emergències.

# POLICIA



## Palau-solità i Plegamans

