

25 anys d'Educació Viària
1989-2014



DEPARTAMENT DE
TRANSPORT, PLANEJAMENT I MOBILITAT



CURS 2014-2015
MEMÒRIA D'EDUCACIÓ VIÀRIA





ÍNDEX

- **Introducció**
- **Objectius Generals**
- **Educació Infantil P3-P4-P5**
 - **Primer**
 - **Segon**
 - **Tercer**
 - **Quart**
 - **Cinquè**
 - **Sisè**
- **1r d'ESO**
- **PQPI**
- **Activitats complementàries**
 1. Sortides amb bicicleta
 2. Obra de teatre TRASPATRÀS
 3. Obra de teatre PASSEM-HO BÉ
 4. Crash Test Jané
 5. Visites a comissaria
- **Resum matrícula 2014-2015**
- **Annex**
 1. Merchandising



INTRODUCCIÓ

Des de fa 25 anys, la Policia Local de Palau-solità i Plegamans intervé de manera directa a les escoles de la nostra localitat oferint una programació que abasta tots els nivells, des de P3 fins a 6è, ESO i PQPI contribuint d'aquesta manera a la formació integral dels alumnes en matèria d'educació viària durant la seva etapa escolar, mostrant la Policia Local de la nostra localitat com a referent educatiu en aquesta disciplina .

Enguany, el curs escolar 2014-2015 ha tingut una afectació directa sobre 2.557 nois i joves escolaritzats als centres públics Josep Ma Folch i Torres, Can Cladellas, Escola Palau i Can Periquet, així com a escola Marinada, l'única de caràcter privat de la població, a l'IES Ramon Casas i Carbó i alumnes del PQPI.

En aquest sentit els monitors d'aquesta unitat han ofert **formació teòrica** durant els mesos d'abril i maig a 1.425 alumnes de tots els nivells, adaptant un any més el contingut de la matèria a les necessitats detectades. 341 alumnes de P5 i 1r han gaudit de les **funcions de teatre** dissenyades per professionals i dirigides específicament al món l'educació viària. Un total de 187 alumnes de 2n han participat durant els mesos de febrer i març a les cinc sessions del **CRASH TEST de Jané**. 249 alumnes de art van **visitar la comissaria** i finalment s'han realitzat un total de tretze sortides amb bicicleta en què 355 nois i noies de 5è i 6è han practicat pels carrers, carrils bici i ronda verda del nostre poble.

Si contemplem l'Educació Viària com un **projecte transversal** en què hi participen diferents departaments de l'administració pública, **educatiu** que compta amb el compromís actiu de la comunitat educativa, **comunitari i participatiu** dirigit a nois/es de 3 (p3) a 12 anys (1r ESO) i PQPI (15-16 anys) entendrem que es tracta d'un projecte socialitzador, projecte que a la nostra localitat està consolidat i que gaudeix d'un estat de salut òptim si ens fixem en el resultat real dels objectius perseguits:

-Segons dades oficials de l'últim anàlisi d'accidentalitat obtingut durant l'any 2014 i presentat pel Sotsinspector Cap acctal de la Policia Local al Consell Municipal de Seguretat, del 100% dels accidents ocorreguts a Palau, la bicicleta només s'ha vist involucrada en un 2,79% i en quan la presència de vianant -atropellaments- el 0,0%.

Miguel Ángel Jimber Cantero
Caporal Policia Local
Unitat de Mobilitat-Educació Viària



OBJECTIUS GENERALS

L'Educació viària sumada a la intervenció familiar, han de conformar dues estructures claus per:

- **INTRODUIR** els nois/es en el context de la seguretat viària.
- **INCREMENTAR** l'interès per aspectes de mobilitat segura i sostenible.
- **OFERIR** informació útil i actual per incrementar la seguretat viària.
- **MILLORAR** el procés de presa de decisions en tasques relacionades amb l'ús de carrers i carreteres.
- **AJUDAR** a iniciar un procés de canvi d'actituds, sense caure en la influència dels factors externs, grupals o contextuals .



Educació Infantil P3-P4-P5

P3: Els alumnes han pres contacte per primera vegada amb la figura del Policia Local. Com cada any, els formadors han viscut de prop la il·lusió dels més petits reflexada en les seves mirades i la seva espontaneïtat. Tenir a classe un policia amb el qual han pogut parlar sobre qüestions relacionades amb un món totalment desconegut per ells, el "trànsit", introducció de nou vocabulari (vianant, pas de vianants...) experimentar amb la "cadireta" i gaudir del compte "d'en Sergi i la Martina" han estat els seus primers passos en el món de l'Educació Viària.



P3 Marinada

P4-P5: La presència als cursos de P4 i P5 té clarament un indicatiu comú i és refermar la figura del policia local com a amic i referent dins del món del trànsit. Els nois i noies han reconegut els monitors que l'any anterior els van fer les sessions d'educació viària i els han rebut amb moltes ganes d'ampliar coneixements per la qual cosa des de l'equip de formadors s'han dissenyat classes interactives amb plena participació dels alumnes, tant a l'hora d'explicar les seves primeres experiències com a "vianants" i "passatgers", iniciació a les normes, camins segurs, simulacions amb cadireta, reconeixement d'alguns dels elements que conformen el món del trànsit, lectura dels contes de "la Martina i en Sergi" i "Bubu l'extraterrestre".



P4 Escola Palau



Amb els alumnes de P5 s'ha treballat d'una manera molt participativa i interactiva el concepte del risc a partir de situacions i actituds quotidianes, conseqüències de les accions espontànies a la via pública i valoració de les accions i comportaments que es produeixen a un poble o ciutat com pot ser Palau-solità i Plegamans. El material utilitzat ha estat un catifa de 3mtx3mt amb dibuixos d'elements bàsics d'un poble(carrers, arbres, edificis, parcs, papereres, cotxes...) i deu imatges que simbolitzen els personatges i les accions concretes (correctes/incorrectes).



Marinada



Marinada



Can Cladellas



Can Cladellas



Can Cladellas



PRIMER

Els nens i nenes d'aquesta edat van acompanyats d'una persona adulta quan surten fora de casa. Sovint un descuit dels adults o dels propis menors pot fer que el noi/a es pugui veure perdut en un espai desconegut i és aquí quan han de saber reaccionar de manera ràpida i eficaç.

Mitjançant un lloc elaborat pel grup de monitors "NOI PERDUT" s'han escenificat diferents situacions (en carrer amb aglomeració de gent- centre comercial...) en què els alumnes han participat activament i han pres les seves pròpies decisions. S'ha fet una discussió de grup valorant l'encert o no de les decisions preses pels seus companys. Finalment el formador ha orientat els alumnes envers una actuació/decisió correcta .

Una segona part de la classe ha anat dirigida, mitjançant el "JOC DEL 112" a la importància d'aquest número de telèfon, les seves característiques, la seva funcionalitat i eficàcia.

Davant les situacions extremes proposades pels formadors els alumnes han reaccionat de manera equívoca en desconèixer els números de telèfons de Policia Local, Mossos d'Esquadra, bombers, ambulàncies ,metges.

No han sabut gestionar correctament la sol·licitud del servei d'urgència/emergència davant un incendi a casa seva, un possible robatori al domicili, un accident domèstic, etc... en reconèixer que són molts números a memoritzar i no tenen capacitat per retenir-los. Els formadors els faciliten, com a resultat del joc, el número 112 . (vídeo)

Per finalitzar la sessió, una tercera part ha anat dirigida al reconeixement, mitjançant un poder point d'imatges, de l'entorn de la seva escola, de les zones segures i insegures, accions correctes i incorrectes de vianants i vehicles, fent una reflexió grupal de la importància del compliment les normes viàries per a la contribució a un poble més segur. (vídeo curt dibuixos animats)





SEGON

Continuant amb la programació que per als 2ns s'ha elaborat anys enrere, s'ha treballat la importància dels sistemes de retenció infantil (SRI) i la seva correcta utilització.

Les visites a l'aula de proves de l'empresa **Jané, CRASH TEST** ha estat una de les activitats més demandades des que es van començar a oferir i aquest any, la Policia Local ha concretat cinc visites cobrint la demanda de totes les escoles del poble.

El formador ha fet entendre als alumnes la importància de fer servir la cadireta i l'alçador per als nens/es que no superin l'1,35 mt d'alçada i els perills que poden comportar el no fer-los servir o no utilitzar-los adequadament.

1. Alumnes a les portes de les instal.lacions de l'empresa JANÉ



2. Inici de la sessió teòrica a l'aula de del Crash Test



3. Monitora de Jané Educa a la zona de proves





4. Treballant amb DUMIS, la monitora inicia la segona part de la sessió introduint una història fictícia



5. Panoràmica de les instal·lacions (zona de proves)



6. L'operari prepara els DUMIS a la zona de proves



7. Situant el DUMI a la cadireta i cordant-lo amb el cinturó



8. Dins de la zona de seguretat la monitora explica als alumnes el contingut de la prova. L'habitacle que simula l'interior d'un vehicle serà llençat a una velocitat de 50 Km/h fins al moment de l'impacte, moment en què els nois/es observaran les conseqüències de no portar el cinturó de seguretat cordat i l'efectivitat dels SRI i els elements de seguretat passiva com ara el cinturó de seguretat.



9. El tècnic explica als alumnes el procés de la prova efectuada



10. Els escolars van observar en primera línia l'estat dels DUMIS després de l'impacte



11. Selecció de DUMIS que intervenen a les proves del Crash Test



Una segona part sessió ha estat dedicada al tractament de l'errònia i insuficient percepció del risc durant els desplaçaments dels menors per les vies públiques. Recolzada per diferents videos, els alumnes han treballat amb el monitor els conceptes de seguretat i perill en relació als diferents espais de mobilitat i rol assumit en cada moment (vianant, passatger).



Simulant l'interior d'un vehicle els alumnes aprenen normes de civisme i comportament



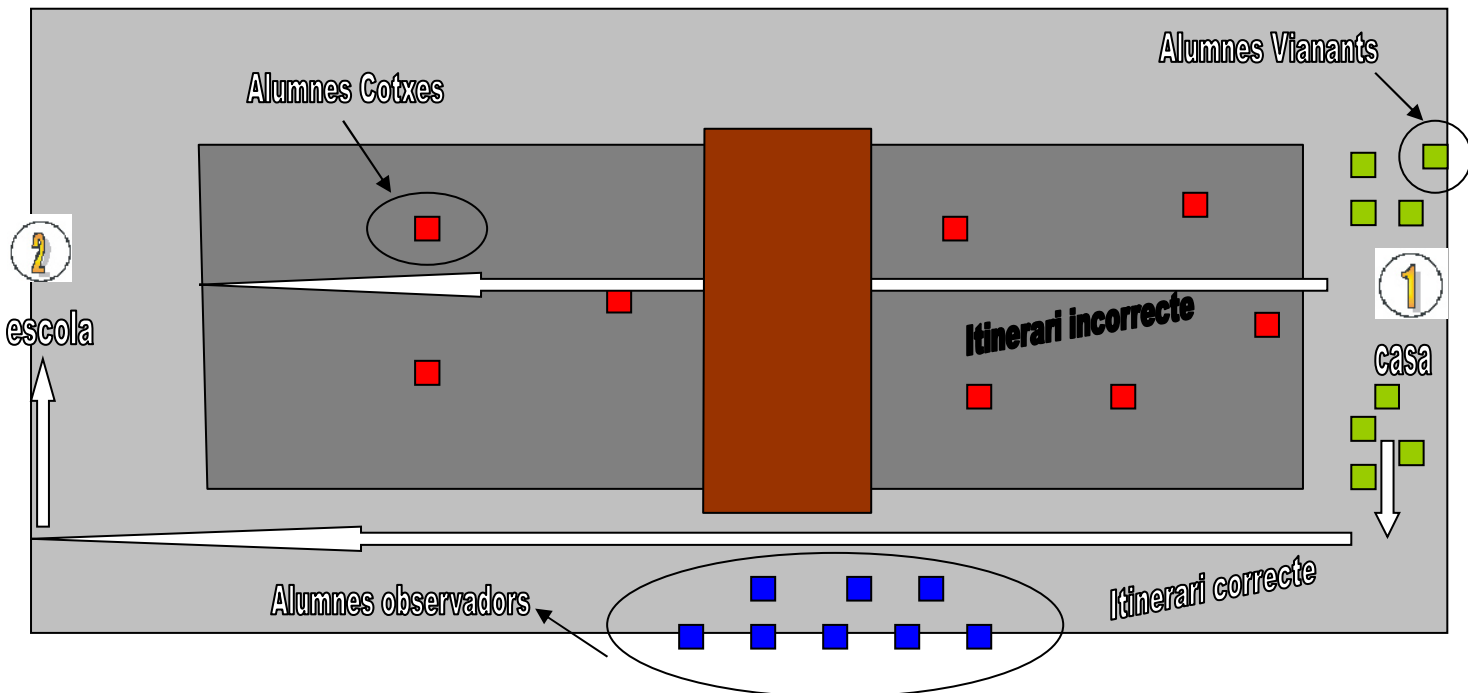
Agent Fran Casanova treballant zones segures/insegures mitjançant un power point que presenta l'entorn real de l'escola



TERCER

Els 3rs han treballat l'Educació Viària fent servir una metodologia diferent a l'igual que la passada edició, entenent que va ser un recurs que va tenir molt bona acceptació per part del alumnes i del professorat .

Amb la finalitat de treballar l'errònia o insuficient percepció del risc a l'hora d'escollir itineraris segurs, l'equip de monitors els ha proposat un joc que finalment ens demostra que **"EL CAMÍ MÉS RÀPID NO SEMPRE ÉS EL MÉS SEGUR"**.



El joc consisteix en arribar des del punt 1(CASA) al punt 2(ESCOLA).
Les directrius facilitades als alumnes han estat les següents:

- .Es delimita un rectangle a la pista de bàsquet (color gris fosc) amb cons.*
- .Dins del rectangle es delimita zona de seguretat(marró) amb cons.*
- .8 alumnes(verds) han d'anar de casa a l'escola agafant amb la mà feble una cullera amb la pilota de ping pong a l'interior.*
- .8 alumnes fan de cotxes(vermells) estan dintre del rectangle gris fosc, no poden sortir d'ell i sense contacte, només bufant, han d'intentar que els vianants no arribin a l'escola; per això hauran de fer caure les pilotes de les culleres. En aquest precís moment el vianant que ha perdut la pilota ha de recollir-la i tornar a començar des de casa (punt 1). Si un vianant arriba fins la zona de seguretat serà immune mentre resti dins.*
- .8 alumnes fan d'observadors(blaus) i tenen la missió d'observar per millorar ja que els tres grups van rotant i tots els alumnes passaran pels 3 rols.*



Significar que en cap moment s'ha dit als alumnes quin trajecte han d'agafar i sorpresivament tots el fan RECTE , el més curt, arriscant-se a que un vehicle els atropelli. **Resultat: cap alumne arriba a l'escola.**

Posteriorment i per finalitzar, el formador, fa entrar els 24 alumnes al rectangle perquè facin de cotxes i els demostra que tot sol arribarà a l'escola sense problemes sense perills i en comptes d'agafar el camí recte i més ràpid el fa per fora del rectangle. Donat que ningú no pot sortir del perímetre marcat és molt fàcil arribar sense contratemps.

Amb aquest joc es demostra a l'alumnat que a vegades el camí més ràpid no és el més segur, sempre hem de complir la norma i circular per zones segures (passos de vianants/cruïlles regulades per semàfors o Agents...)



Alumnes de 3r A i B de l'escola Folch i Torres



Alumnes de 3r A i B de l'escola Folch i Torres



Alumnes de 3r A i B de l'escola Folch i Torres



Alumnes de 3r A i B de l'escola Palau



QUART

S'han dedicat dues sessions pels 4rts.

La primera sessió ha estat fora de les escoles i ha consistit en una visita guiada a la seu de la Comissaria de la Policia Local. Dins d'aquesta visita els alumnes, acompanyats pels seus professors han estat guiats pels monitors d'educació viària que els han rebut a la sala polivalent i els han explicat les característiques i funcions d'un servei públic com ara la policia Local; i posteriorment han recorregut les instal.lacions amb possibilitat d'accedir als indicatius policials i veure de prop una exposició de material i eines pròpies del Cos policial.



Sala de control



Presentació de material policial

La segona hora ha estat dedicada a treballar el concepte de la **INFLUENCIABILITAT**.

Els alumnes de 4rt han treballat l'Educació Viària a l'igual que els alumnes de 3r d'una manera diferent a la resta de nivells i entenem que ha estat un recurs idoni tant en contingut com en les formes.

Mitjançant el "**JOC DE LES FORMES I COLORS**" els alumnes han pogut experimentar com la influenciabilitat, de vegades positiva i de vegades negativa, anul·la les pròpies decisions donant un resultat diferent al previst.

S' intenta, mitjançant diferents situacions, esbrinar si els alumnes es deixen influenciar per un col·lectiu concret (professor/a, líder de la classe, un bon amic/ga, el propi formador d'educació viària) davant una situació concreta o per contra prenen les seves decisions conseqüents amb l'opció triada.

Finalment mitjançant una conversa de grup s'analitzen els resultats obtinguts així com el fenomen de la influenciabilitat al món del trànsit en els seus tres estadis: vianant (no fer servir passos de vianants), passatgers (el fet de no utilitzar els sistemes de retenció), conductors (no utilitzar el casc).



CINQUÈ

ELS SENYALS DE TRÀNSIT / LA BICICLETA

Objectiu:

Els participants rebran coneixements sobre senyals bàsics i l'ordre de prevalença. Preparació de la bicicleta per a realitzar una sortida segura. Comportament com a conductor de bicicletes i importància dels elements de seguretat CASC.

FITXA GUIA

Desenvolupament:

- 5' Presentació del Monitor amb interactuació dels alumnes.
- 5' Breu explicació del contingut de les dues hores de teoria + pràctica amb bicicleta
- 5' Detecció de necessitats / graduació del nivell d'exigència de l'alumnat per tal d'iniciar la sessió.
- 15' Coneixement dels senyals de trànsit (Verticals) Assimilació formes geomètriques i colors i la seva interpretació.
- 10' Piràmide de SENYALS ordre i significat
- 15' Presentació de la BICICLETA COM A VEHICLE (descripció /diferenciació de joguina)
- 15' Reconeixement del vocabulari relatiu a les parts de la bicicleta i normes bàsiques de manteniment per efectuar una sortida segura (pressió pneumàtics, llums, reflectants, alçada seient...)
- 10' CONDUCTOR de bicis, seguretat CASC i senyalització de maniobres: gir, aturada...
- 10' DILEMA: **ARA QUÈ FAIG??**

VEHICLE o JOGUINA?

DESCRIPCIÓ-La bicicleta és un VEHICLE que promou l'exercici saludable, redueix la intensitat del trànsit i no contamina. Però és el vehicle més fràgil i desprotegit del trànsit. Vulnerabilitat del conductor davant accidents de trànsit.

Elements de la bicicleta (parts) / Preparació

-Pluja d'idees: parts i descripció de cadascuna (anotació a la pissarra)

-Preparació de la nostra bicicleta abans de sortir al carrer. (miralls, llum davant blanca i darrere vermella, elements reflectants en rodes, frens, pressió rodes, ajust seient...)

CONDUCTORS DE BICICLETES

Elements de Seguretat

-Ús del casc: Reforma de la llei (obligació de portar casc en vies urbanes a més de vies interurbanes per als menors de 16 anys).

- Armilles reflectants.

Senyals : Amb braç esquerre..... DETENCIÓ/GIR DRETA/GIR ESQUERRA



Agent Pedro Morales



5è B Escola Can Cladellas



DILEMA: Ara què faig?

A-PAUTA

1-L'Oriol és un jove de 12 anys, li agrada molt estudiar, és molt responsable i curós en tot el que fa.

2- Cada matí es lleva sol ja que els seus pares surten a treballar molt d'hora i ells s'ha de fer el llit, rentar-se la cara les dents.., es vesteix i esmorza.

3-Resulta que avui a 1^a hora té un examen de matemàtiques molt important, d'avaluació final, pel qual va estar estudiant dues setmanes, de valent i mira per tui S'ha adormit i s'ha llevat dard, a la nit va estar estudiant fins molt tard.

4-Val dir que el seu Professor es molt **INTRANSIGENT**, es a dir, recte, ferm... si arribés tard no entres a classe, i clar...perds l'opció d'examinar-te.

5-L'Oriol a corre-cuita fa el llit, es renta la cara, els dents, se pentina, esmorza i agafa la motxilla, la seva **BICICLETA** i surt camí de l'escola.

6-Per cert, l'Oriol viu als afores del poble i ha de circular per una carretera general, passar per rotondes, cruïlles amb i sense semàfors i ... de vegades la Policia Local està regulant el trànsit a les immediacions del col·legi.

7-Tornem amb l'Oriol...quan porta una estona pedalejant de valent per arribar a temps a l'examen...**DEU MÉU! M'HE DEIXAT EL CASC** a casa!!!!

B-TREBALLAR

A- Què faríeu?

- **1: TORNAR A CASA PER AGAFAR EL CASC.**
- **2: CONTINUAR EL CAMÍ FINSL'ESCOLA.**

Interactuar amb els alumnes aportant informació de manera que es formin dos grups que defensin la seva opció(possibilitat d'escollir portaveus per mantenir l'ordre a la classe.)

B- És important crear discussió per tal que cadascú es posicioni. 1) Al més important és la seguretat o 2) no val la pena tornar, he d'arribar, vaig estudiar molt, val la pena arriscar-s'hi.

C- Estaria bé treure un alumne de cada grup a la pissarra i anotar en frases curtes els plantejaments que fan en defensa de la seva posició.



CIRCULEM EN BICICLETA PEL POBLE

Objectiu:

Que els participants assumeixin el ROL de CONDUCTORS i es trobin en situació real davant la circulació.

Desenvolupament:

La sortida estarà dirigida pels monitors. Inici i final: ESCOLA-ESCOLA. La durada serà d'aproximadament 45 minuts, Tots els participants hauran de portar la bicicleta i casc.

Es circularà en grup respectant els senyals de trànsit adequant l'itinerari per vies afectades pel CARRIL BICI/VIA VERDA .



La Unitat disposa de tres bicicletes logotipades amb les quals els monitors acompanyen els alumnes a les sortides programades



A més dels monitors, a totes les sortides programades es compta amb El recolzament d'efectius de Protecció Civil garantint així el bon funcionament de l'activitat



SISÈ

FITXA GUIA

LA BICICLETA

VEHICLE o JOGUINA?

Explicar història del reis mags (PAUTA)

L'Oriol diu que la bicicleta és una joguina perquè els reis mags li han portat una, a més d'una pilota, uns patins..i clar té raó però jo li dic que és una joguina sempre i quan la faci servir dins d'una pista tancada, al pati de casa.., però si sortim al carrer a circular la bicicleta es converteix en un VEHICLE ja que haurem de fer cas a totes les normes de circulació donat que circularèm per vies públiques –preguntar si saben que és una via pública –(reforçar) senyals verticals, horitzontals, dels Agents de trànsit etc... haurem de senyalitzar les maniobres i sobretot ens haurem de protegir de manera adequada.

DESCRIPCIÓ -Mitjantçant conversa dirigida els alumnes hauran de treure la descripció- La bicicleta és un **vehicle** que **promou l'exercici saludable**, redueix la intensitat del trànsit **i no contamina**. Però és el vehicle més fràgil i desprotegit del trànsit.

Elements de la bicicleta / Preparació:

Cada alumne haurà d'agafar un full en blanc i dibuixar una bicicleta anotant totes i cadascuna de les parts que conegui. A partir d'una pluja d'idees tot el grup anirà conformant l'esquema perfecte. (anotació a la pissarra)

Preparació de la nostra bicicleta abans de sortir al carrer revisant parts de la bici estretes dels elements que s'han obtingut del dibuix anterior (miralls, llum davant blanca i darrere vermella, elements reflectants en rodes, frens, pressió rodes, ajust seient...)

CONDUCTORS DE BICICLETES

Elements de Seguretat "CICLISTA PREVISOR"

-Ús del casc -Reforma de la llei - (obligació de portar casc en vies urbanes a més de vies interurbanes).

- Armilles reflectants.

Senyals : Amb braç esquerre.....DETENCIÓ/GIR DRETA/GIR ESQUERRA

Comportaments..... ESTS UN BON CONDUCTOR?

Es reparteixen **qüestionaris del BON CONDUCTOR** cada alumne haurà de respondre a les preguntes que es formulen i posteriorment el grup debatrà sobre el resultat.

RECORDATORI PIRAMIDE DE SENYALS

CARRIL BICI

-Power point del carril bici de Palau. Coneixement de la xarxa de carril bici de Palau.



FITXA

ETS UN BON CONDUCTOR?

Llegeix bé aquestes preguntes i respon amb sinceritat

1. Quan vas en bicicleta, circules sempre per la teva dreta?

2. Portes al darrere de la bicicleta un altre nen o nena?

3. Avances en línia recta sense fer ziga-zagues pels carrers?

4. Revises periòdicament els frens, la direcció els llums, els pneumàtics?

5. Coneixes els senyals de circulació que hi ha als carrers de la zona on tu vius?

6. Quan vas en bicicleta amb altres amics, aneu en filera, és a dir, un darrere l'altre?

7. Fas el senyal corresponent amb el braç quan has de girar a la dreta o esquerra?

8. Uses casc per protegir-te el cap?

9. Quan vas en bicicleta et deixes influir per la sensació de ser més fort i potent?

10. Si trobes un semàfor vermell i veus que no ve ningú, passes?

11. Si en arribar a una cruïlla, al terra hi ha pintada una fletxa cap a la dreta, però tu has d'anar cap a la esquerra, què fas?

12. Si arribes a una cruïlla amb el semàfor verd, però amb un policia local de cara a tu amb el braç dret horitzontal, et pares?

13. Un senyal circular et prohibeix fer alguna cosa?



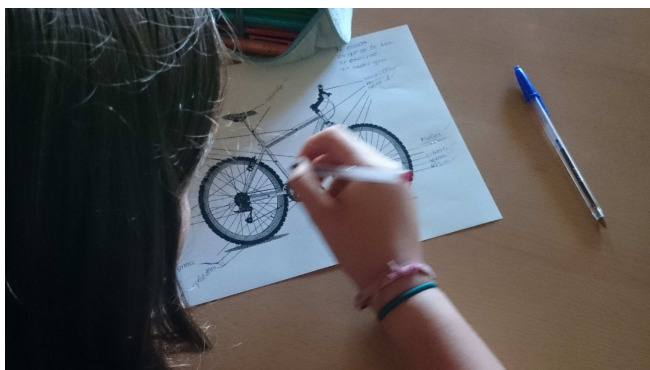
6è Folch i Torres



6è Can Cladellas



6è Escola Palau (carril bici)



Escola Palau (treballant les parts de la bicicleta)



IES RAMON CASAS I CARBÓ

Aquest any les sessions han estat dirigides als alumnes de 1r de l'ESO continuant la feina que portaven amb ells l'any passat i s'ha centrat la temàtica en la **INFLUENCIABILITAT i DESINVIDUACIÓ/INSUFICIENT PERCEPCIÓ DEL RISC**

Per tal de treballar adequadament aquests conceptes, la influència dels factors externs, grupals o contextuals, la falta de presa de decisions amb criteris propis per condicionament de la conducta, des de l'equip de formadors s'ha intentat arribar a l'alumnat interactuant amb ells mitjançant dos jocs (*FITXES DE COLORS* i *JENGA*, *joc de construcció i demostració de l'experiment ASCH mitjançant vídeo demostratiu*).

Finalment s'ha fet una discussió de grup en què els assistents han identificat les situacions d'influenciabilitat viscudes durant els jocs i s'han extret conclusions de la sessió relacionades amb el trànsit.

HORARIS DE EDUCACIÓ VIÀRIA IES RAMON CASAS I CARBÓ

14 d'abril de 2015..... grup A i B
28 d'abril de 2015..... grup E
05 de maig de 2015.....grup C i D





PQPI

CONDUCTES PERILLOSES A LA CONDUCCIÓ

1-PRESENTACIÓ

2-INICI JOC FIGURES COLORS

-desenvolupament

-vídeo ask

-Idea final: **INFLUENCIABILITAT POSITIVA I NEGATIVA**

3-PERILLS A LA CONDUCCIÓ:

Els factors que intervenen no sempre són atribuïbles a la persona (CONDUCTOR)

a-VIA: Estat paviment/Falta o excés de senyalització /punts negres no senyalitzats

1r/ L'augment d'habitants i per tant del parc mòbil implica que l'administració hagi d'efectuar millores en infraestructura viària als efectes d'adequar proporcionalment la **qualitat de les vies**(asfaltat, pintura viària elevacions de via), **la senyalització** i d'aquesta manera dirigir/regular el flux de vehicles i consonància amb la resta d'agents intervinent al trànsit(vianants per exemple) **la reorganització de la xarxa viària** si és el cas i d'aquesta manera donar fluïdesa al trànsit, crear **espais de circulació específica com ara carril bici** que hauran, en alguns casos, de compartir espai amb la resta de vehicles... En definitiva tot una sèrie de millores que en condicions de normalitat hauran d'afavorir la conducció i la reducció de l'accidentalitat.

b-CLIMATOLOGIA: Pluja/massa sol/boira

c-EL TRÀNSIT: Circulació densa/fluïda/enlluernament

d-VEHICLE: Revisions/Frens/Direcció/llums/rodes (pressió, dibuix)

CONDUCTOR: 1- LA GRAVETAT DEL RISC PROVOCAT ACCEPTAT
2- DESCONEIXEMENT DE LA NORMA
(no eximeix el seu compliment)

a.DISTRACCIONS:.....Mòbil/Gps/Cigarreta

b.VELOCITAT:.....Per excés /per defecte

c.ALCOHOL/DROGUES...Classificació bàsica /efectes de la marihuana i de la cocaïna



Fotografia del grup amb els monitors

25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Departament de
Educció, Cultura i Esports



Classe a l'auditori de Can Cortès



Treballant la influenciabilitat



Classe dirigida als alumnes del PQPI



CIRCULEM EN BICICLETA PEL POBLE

Coincidint amb la celebració de la **III Setmana de la Seguretat Viària Infantil promoguda per l'ONU**, la Unitat de Mobilitat i Educació Viària de la Policia Local de Palau-solità i Plegamans ha arrencat el 04 de maig amb la primera de les 14 sortides en bicicleta que alumnes de 5è i 6è de les escoles de la localitat faran al llarg dels mesos de maig i juny i que resten emmarcades dins de la programació que la Policia Local ha dissenyat per aquest curs escolar d'Educació Viària.



Marinada



Can Cladellas

Aquestes sortides tenen com a objectiu potenciar l'hàbit saludable de la circulació en bicicleta pels carrers de la localitat, el coneixement de l'entorn viari i evidentment la posta en pràctica de les sessions teòriques que han rebut en accions formatives prèvies a les sortides.



CIRCULEM EN BICICLETA PEL POBLE

A totes les sortides s'ha comptat amb membres de l'Agrupació de Voluntaris de Protecció Civil de la localitat, els quals han col·laborat en les tasques de regulació i protecció dels escolars participants.

CIRCULACIÓ EN BICICLETA

CAN CLADELLAS

5è PRIMÀRIA

- Temps estimat: 45 minuts

- Recorregut:

-

Crer Pompeu Fabra
Crer Dr. Fleming,
via verda
Crer Arquitecte Sert
Crer Folch i Torres
Av Diagonal
Rbla del Molí
Pl Alzina
Ntra. Sra. Verge de Montserrat
Pça Sant Genis
c/Anselm Clavé
Pça. De la Vila
Crer Barcelona,
Crer Dr. Navarro
Crer Dom Bosco,
Rbla. Mestre Pere Pou,
Rbla. Isaac Peral
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol
Per carril bici es creua Crer Maria Aurèlia Capmany
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada fins l'escola.

- Sortida y Arribada a la porta del CEIP Can Cladellas



CIRCULACIÓ EN BICICLETA

CAN CLADELLES

6è PRIMÀRIA

- **Temps estimat:** 45 minuts

Recorregut:

Crer Pompeu Fabra
Crer Dr. Fleming,
via verda
Crer Arquitecte Sert
Crer Folch i Torres
Av Diagonal
Rbla del Molí
Pl Alzina
Ntra. Sra. Verge de Montserrat
Pça Sant Genís
c/Anselm Clavé
Pça. De la Vila
Crer Barcelona,
Crer Dr. Navarro
Crer Dom Bosco,
Rbla. Mestre Pere Pou,
Rbla. Isaac Peral
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol
Per carril bici es creua Crer Maria Aurèlia Capmany
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada fins l'escola.

- **Sortida i arribada a la porta del CEIP Can Cladellas**



CIRCULACIÓ EN BICICLETA

FOLCH I TORRES

5è i 6è PRIMÀRIA

- Temps estimat: 45 minuts

Recorregut:

Crer Folch i Torres
Avda. Diagonal
Rbla. Del Sol sentit Av. Catalunya
Entrada via verda parc zona de l'Alzina amb sortida a,
Rbla. Del Molí
Pl Alzina
Ntra. Sra. Verge de Montserrat
Pça Sant Genís
c/Anselm Clavé
Pça. De la Vila
Crer Barcelona,
Crer Dr. Navarro
Crer Dom Bosco
Rbla. Mestre Pere Pou,
Rbla. Isaac Peral
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol
Per carril bici es creua Crer Maria Aurèlia Capmany
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada per via verda fins,
Creuar Crer Pompeu Fabra
via verda
Crer Arquitecte Sert
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

- Sortida i arribada a la porta de l'escola Folch i Torres



CIRCULACIÓ EN BICICLETA

ESCOLA MARINADA

5è i 6è PRIMÀRIA

-Temps estimat: 45 minuts

Recorregut:

Crer Folch i Torres
Avda.Diagonal
Entrada via verda parc zona de l'Alzina amb sortida a,
Rbla. Del Molí
PI Alzina
Ntra. Sra. Verge de Montserrat
Pça Sant Genís
c/Anselm Clavé
Pça. De la Vila
Crer Barcelona,
Crer Dr. Navarro
CrerDom Bosco
Rbla. Mestre Pere Pou,
Rbla. Isaac Peral
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol
Per carril bici es creua Crer Maria Aurèlia Capmany
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada per via verda fins,
Creuar Crer Pompeu Fabra
via verda
Crer Arquitecte Sert
Crer Folch i Torres i arribada a l'escola

- Sortida i arribada a la porta de l'escola Marinada.



CIRCULACIÓ EN BICICLETA

ESCOLA PALAU

5è i 6è PRIMÀRIA

-Temps estimat: 45 minuts

Recorregut:

Rambla del Sol
Arquitecte Falguera
Entrada zona verda parc zona de l'Alzina amb sortida a,
Rbla. Del Molí
Pl Alzina
Ntra. Sra. Verge de Montserrat
Pça Sant Genís
c/Anselm Clavé
Pça. De la Vila
Crer Barcelona,
Crer Dr. Navarro
Crer Dom Bosco
Rbla. Mestre Pere Pou,
Rbla. Isaac Peral
Crer Ebre fins rotonda amb Miquel Martí i Pol
Per carril bici es creua Crer Maria Aurèlia Capmany
Via verda sentit Parc Hostal del Fum,
Canvi sentit (rotonda cementera) i tornada per via verda fins,
Creuar Crer Pompeu Fabra
via verda
Crer Arquitecte Sert
Crer Folch i Torres
Avda Diagonal
Rambla del Sol
Arribada a l'escola

- Sortida i arribada a la porta de l'escola Palau.

25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Departament de
Família i Polítics



Marinada



Can Cladellas



FUNCIÓ TEATRAL TRASPATRÀS

Lloc: Teatre de la Vila

Dia: 15 de gener de 2015

Horaris de les funcions: 10:00h a 11:30h

Cursos: 1r **Total d'alumnes:** 169

Per segon any consecutiu, l'obra que s'ha representat duu el títol de Traspatràs, de la Cia. Ruskus Patruskus. Amb l'estil propi dels pallassos o *clowns*, l'actor va tractar un ampli ventall de temes relacionats amb la seguretat viària, com les normes i els procediments que cal seguir quan es travessa un carrer, la importància d'utilitzar casc quan es circula en bici, el perquè de l'obligatorietat de cordar-se el cinturó de seguretat, què indiquen diferents senyals de trànsit i altres aspectes. També va tractar temes vinculats al civisme, com el reciclatge. Tot plegat ho va fer de forma interactiva, fent pujar alguns nens a l'escenari, i amb humor i diversió. Va fer servir tècniques teatrals i narratives vinculades a la màgia, la ventriloquia, les titelles i els contes.



Ruskus Petruskus



Ruskus Petruskus



Ruskus Petruskus



FUNCIÓ TEATRAL PASSEM-HO BÉ

Lloc: Teatre de la Vila

Dia: 24 de febrer de 2015

Horaris de les funcions: 10:00h a 11:30h.

Cursos: P5 **Total d'alumnes:** 169

L'obra representada pel SELVIN duu el títol PASSEM-HO BÉ, de la Cia. Medirflash. Amb l'estil propi dels pallassos o *clowns*, l'actor va tractar un ampli ventall de temes relacionats amb la seguretat viària, com les normes i els procediments que cal seguir quan es travessa un carrer, la importància d'utilitzar casc quan es circula en bici, el perquè de l'obligatorietat de cordar-se el cinturó de seguretat, què indiquen diferents senyals de trànsit i altres aspectes. També va tractar temes vinculats al civisme, com el reciclatge. Tot plegat ho va fer de forma interactiva, fent pujar alguns nens a l'escenari, i amb humor i diversió. Va fer servir tècniques teatrals i narratives vinculades a la màgia, la ventriloquia, les titelles i els contes.



Selvin





VISITES A COMISSARIA

Des de la Unitat de Mobilitat-educació Viària s'han concertat visites guiades a comissaria, en què els alumnes han pres contacte amb la figura del Policia apropant-los a la seva feina diària.

Dins del recorregut de les instal·lacions ha tingut possibilitat d'accedir als indicatius policíacs i veure de prop una exposició de material i eines pròpies del Cos policial i han rebut consells de seguretat viària

Escola MARINADA

Curs: art data: 15/01/15 horari: 10:00 a 11:30
Curs: 3r data: 22/01/15 horari: 10:00 a 11:30

Escola C. Cladellas

Curs: 4rtA data : 12/01/15 horari: 09:30 a 10:00
Curs: 4rtB data : 14/01/15 horari: 09:30 a 11:00

Escola Folch i Torres

Curs: art B data : 20/01/15 horari: 09:00 a 11:00
Curs: 4rtA data : 21/01/15 horari: 09:00 a 11:00

Escola Palau

Va declinar l'ofertament

Escola C. Periquet

Curs: 3r data: 23/01/15 horari: 10:00 a 11:30



RESUM MATRICULA CURS 2014-2015

Formació teòrica

- Can Cladellas /440 alumnes
- Can Periquet/111 alumnes
- Folch i Torres/406 alumnes
- Escola Palau/ 61 alumnes
- Marinada/ 232 alumnes
- IES Ramon Casas i Carbó/ 150 alumnes
- PQPI/25 alumnes

Total: 1425

Sortides al Teatre

- Can Caldellas/96 alumnes
- Can Periquet/15 alumnes
- Folch i Torres/77 alumnes
- Escola Palau/103 alumnes
- Marinada/50 alumnes

Total: 341

Crash Test de JANÉ

- Can Cladellas/56 alumnes
- Can Periquet/28 alumnes
- Folch i Torres/27 alumnes
- Escola Palau/49 alumnes
- Marinada/27 alumnes

Total: 187



RESUM MATRICULA CURS 2014-2015

Visites a Comissaria

- Can Cladellas/51 alumnes
- Can Periquet/42 alumnes
- Folch i Torres/51 alumnes
- Escola Palau/53 alumnes
- Marinada/52 alumnes

Total:249

Sortides en bicicleta

- Can Cladellas/97 alumnes
- Can Periquet/0 alumnes
- Folch i Torres/103 alumnes
- Escola Palau/105 alumnes
- Marinada/50 alumnes

Total:355

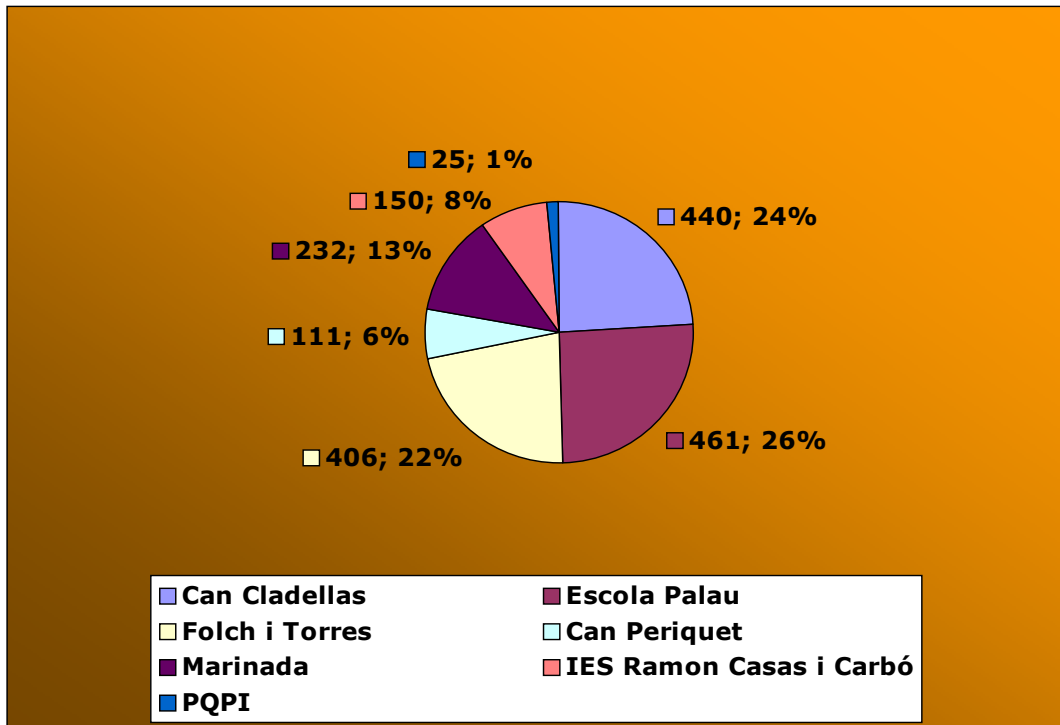
AFECTACIÓ TOTAL: 2557 alumnes

DISTRIBUCIÓ GRUPS CLASSE PRIMÀRIA

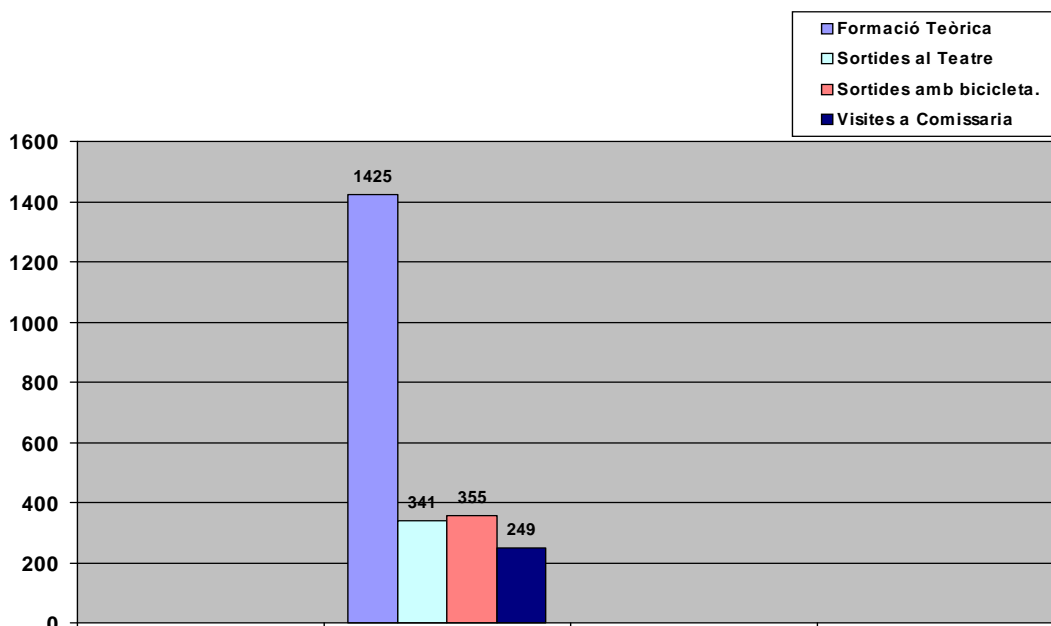
	EI 3	EI 4	EI 5	1R	2N	3R	4T	5È	6È
	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes	alumnes
Can Cladellas	51	49	50	46	56	40	51	52	45
Can Periquet				15	28	26	42		
Folch i Torres	48	52	51	26	27	48	51	53	50
Palau	50	47	51	52	49	54	53	53	52
Marinada	27	26	27	23	27	25	27	22	28



Alumnes per escola/centre



Participació d'alumnes per activitat



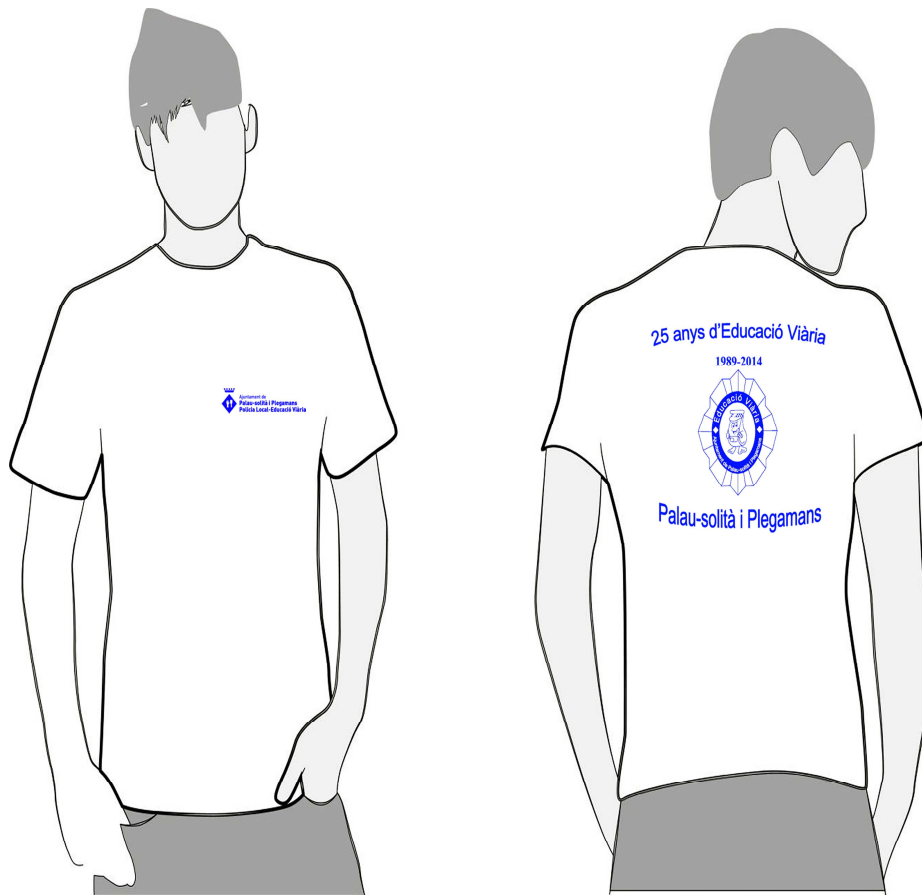
25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Departament de
Palau-solità i Plegamans



MERCHANDISING



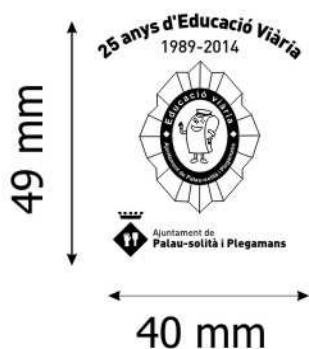
S'han repartit un total de 1000 unitats de la samarreta commemorativa del 25è Aniversari entre els alumnes de 2n, 3r, art, 5è i 6è de les diferents escoles del poble.



MERCHANDISING

PEDIDO DE CAJA LAPICES *color de impresón: NEGRO

tamaño real



25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Ajuntament de
Palau-solità i Plegamans



S'han repartit un total de 400 unitats de l'estoig llapis de colors commemorativa del 25è Aniversari entre els alumnes de P5 i 1r de les diferents escoles del poble.

25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Ajuntament de
Palau-solità i Plegamans

25 anys d'Educació Viària 1989-2014



Ajuntament de
Palau-solità i Plegamans



Ajuntament de
Palau-solità i Plegamans



POLICIA LOCAL
DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS

25 anys d'Educació Viària
1989-2014



Ajuntament de
Palau-solità i Plegamans