

**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA,  
CELEBRADA EL DIA 30 DE GENER DE 2018,  
DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**

A Palau-solità i Plegamans, a l'Escola Palau, el dia 30 de gener de 2018, sent les 19 hores i 10 minuts, prèvia convocatòria i sota la presidència del Sr. Marc Sanabria Robledo, president del Consell segons designació efectuada pel Ple de l'Ajuntament en sessió extraordinària de 30 de juny de 2015, assistida pel Sr. Miquel Alimbau Parera, la presència del qual es fa en base al que es preveu a l'article 11 dels seus estatuts, que realitza la funció de secretari/a del Consell Escolar Municipal mentre no es procedeixi d'acord amb l'establert a l'article 6 dels estatuts del Consell.

**ES REUNEIXEN**

les persones que han estat designades vocals del Consell Escolar Municipal, d'acord amb l'article 7 dels seus estatuts reguladors, les quals són les següents:

1. Sra. Carme Cabeza Nieto. Representant del grup municipal PSC.
2. Sr. Juan Martínez Nieto, en representació del grup municipal de C's.
3. Sr. Jordi Plaza Nualart. Representant del grup municipal d'ERC.
4. Sra. Anabel Escutia Muñoz. Representant AMPA I.E.S Ramon Casas i Carbó.
5. Sra. Marisol Escutia Muñoz. Representant del professorat de l'Escola Palau.
6. Sra. M. Pilar Escoté Gavalrà. Representant del professorat de l'Escola Folch i Torres.
7. Sra. Lourdes Iturriaga. Representant del professorat de l'Escola Can Cladellas.
8. Sra. Gloria Olivé Picart. Representant Junta de l'Escola Marinada.
9. Sra. Antonia Comas i Planas. Directora de l'Escola Josep Maria Folch i Torres.
10. Sr. Francesc Rodríguez Pérez. Director de l'Escola Can Cladellas.
11. Sra. Francesca Moncusí i Cunillera. Directora de l'Escola Palau.
12. Sra. Elisabeth Aguayo. Representant de les educadores de les escoles bressol.
13. Sra. Irene Escriche Minguella, Coordinadora de l'Escola Bressol Patufet.
14. Sra. Gemma Corderas Sans. Representant del professorat de l'IES Ramon Casas i Carbó
15. Sra. Edith Vilana. Representant de l'AMPA Can Cladellas.
16. Sr. Jordi Pujol Lozano. Representant del grup municipal CiU, qui s'incorpora a la sessió en el debat del tercer punt de l'ordre del dia, quan són les 19 h 23 m.

També hi són presents a la sessió per invitació del Sr. president:

1. Sra. Marta Caminal, representant del Servei Educatiu del Vallès Occidental VIII, del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
2. Sra. Imma Adsuar, coordinadora pedagògica de l'IES Ramon Casas i Carbó, qui no és membre del consell però assisteix a la sessió per informar dels temes tractats a la Sra. M. Àngels Aliè, directora del centre qui no hi ha pogut assistir.
3. Sra. Júlia Erruz Ciurana, tècnica d'Ensenyament de l'Ajuntament.

No han assistit a aquest acte, havent-se excusat, les següents persones:

1. Sr. Jordi Méndez Cordobés. Representant del Grup Municipal CUP.
2. Sr. Arturo Macías Cantero. Representant AMPA Escola Josep Maria Folch i Torres.

3. Sra. Dolors Guasch Garolera. Representant del professorat de l'Escola Marinada.
4. Sra. Clara Benito Yllán. Representant personal no docent de l'Escola Folch i Torres.
5. Sra. Silvia Homs Fernández, representant de l'AMPA Escola Palau.
6. Sra. Verónica Gracia. Representant professorat de l'Escola Can Periquet
7. Sra. Joana Company Bueno. Representant personal no docent IES Ramon Casas i Carbó.
8. Sra. Olga Solé Ortés ni la Sra. Montse Pedrol. Directora de l'Escola Can Periquet la primera i de l'IES Can Periquet, la segona
9. Sra. M. Àngels Aliè, directora de l'IES Ramon Casas i Cabó.
10. Sr/a. Representant de pares de l'Escola Marinada.
11. Sr./a. representant dels alumnes IES Ramon Casas i Carbó.
12. Sr./a. representant dels alumnes IES Ramon Casas i Carbó.
13. Sr./a. representant dels alumnes IES Ramon Casas i Carbó.
14. Sr./a. representant dels alumnes IES Ramon Casas i Carbó.
15. Sr. Representant personal no docent de l'Escola Palau.
16. Sr/a. Representant del sector alumnes de l'Escola Marinada.

Atès que el quòrum assolit d'assistents a la sessió és superior al fixat a l'article 24 (1/3 de 33 = 11 que és nombre mínim necessari per poder iniciar la sessió) dels estatuts del Consell, es procedeix a l'obertura de la sessió per part del Sr. president del consell, que dóna la benvinguda a tots els assistents, tot seguit passa a tractar els punts de l'ordre del dia.

### **1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió ordinària de 20 de juny de 2017**

El Sr. president pregunta si hi ha alguna esmena a fer a l'acta que es sotmet a aprovació, que és la de la sessió ordinària de 20 de juny de 2017, sent contestat en sentit negatiu, per la qual s'aprova per unanimitat.

### **2.- Pressupost 2018**

El president del Consell cedeix la paraula a la Sra. Cabeza, qui exposa que l'import de les partides destinades a Ensenyament en el pressupost municipal per a l'exercici 2018 és, més o menys, el mateix de l'exercici anterior pel que fa a manteniments, havent-se incrementat les partides destinades a activitats que suposa un increment proper als 20.000 € degut a que hi ha més professionals, més centres i més alumnes. Tot seguit cedeix la paraula a la Sra. Erruz, qui amb una presentació Power Point explica una comparativa del pressupost municipal dels exercicis 2016, 2017 i 2018, que és la següent:



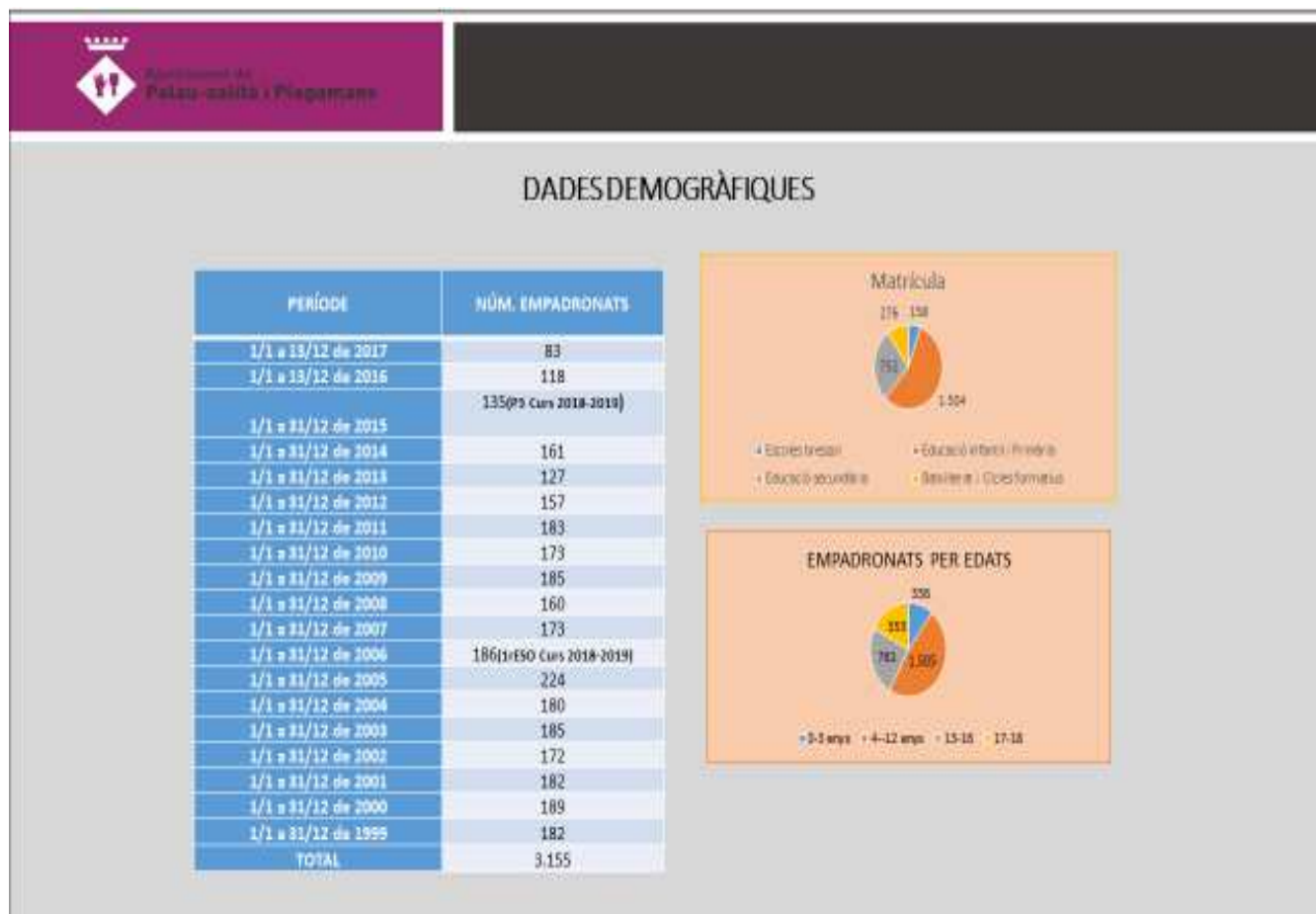
Una vegada acabada la intervenció de la Sra. Erruz, la Sra. Cabeza comenta que, com s'ha pogut veure, el pressupost per al 2018 no presenta un increment molt gran, llevat del que s'ha dit abans.

Tot seguit el Sr. president demana si hi ha alguna intervenció a fer, sent contestat en sentit negatiu, per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

### **3.- Reunió amb Serveis Territorials (28-11-2017)**

El Sr. president cedeix la paraula a la Sra. Cabeza, qui exposa que a la sessió anterior es va comentar el tema de la coberta de l'escola Folch, que és un tema que ens preocupa a tots, i que a la visita feta amb el cap d'obres dels Serveis Territorials es va plantejar fer la redacció del projecte pels Serveis Tècnics Municipals, per mirar de reduir el cost de l'obra, cosa que es va fer i que es va lliurar al Departament en el mes de setembre, demanant uns compromisos per part dels Serveis Territorials, contestant que es mirarien el projecte, el qual està en aquests moments en anàlisi pel Departament a Barcelona. Que quan es va parlar amb la directora de Serveis Territorials li vàrem demanar que ens informés quan més aviat millor de la situació del projecte, i tenen l'esperança que l'obra es pugui fer a l'estiu, i que en el moment en què ens ho confirmin es comunicaria al Consell. També a la reunió es va parlar de planificació, i varen manifestar que en el curs vinent es mantindrien els mateixos grups que els existents a l'actualitat.

Tot seguit la Sra. Cabeza demana a la Sra. Erruz que informi sobre les dades demogràfiques del municipi, cosa que fa mitjançant una presentació Power Point, que és la següent:



La Sra. Erruz comenta que a la reunió van dir que es mantenen les 6 línies de primària i a secundària hi hauria 4 línies a l'IES i 2 a Can Periquet.

Acabada la intervenció de la Sra. Erruz el Sr. president demana si hi ha algun comentari o pregunta a fer.

Intervé la Sra. Comas per manifestar que no li surten els números i que una vegada feta la preinscripció segurament reduiran una línia.

La Sra. Cabeza comenta que ara els van assegurar que es mantindrien les sis línies a infantil i primària.

---

S'incorpora el Sr. Jordi Pujol, quan són les 7 h i 23 m de la tarda.

---

El Sr. Francesc Rodríguez diu que en el curs vinent podria ser que sortissin els números però no pas en el següent.

La Sra. Cabeza manifesta que en el curs 2019-2020 podria ser que caigués un grup, però en tot cas cal estar amatents i veure quina cosa es farà.

La Sra. Comas demana que s'agafi un cert compromís perquè l'Escola Folch i Torres no hagi de desaparèixer.

Vista la proposta de la Sra. Comas, per unanimitat de les persones assistents s'acorda assumir aquest compromís.

A continuació el Sr. president demana si hi ha alguna nova intervenció, i al no produir-se disposa passar al següent punt de l'ordre del dia.

#### **4.- Pla d'acció de l'Educa 16**

El Sr. president cedeix la paraula a la Sra. Erruz, qui exposa els resultats de l'enquesta efectuada, així com, mitjançant una presentació Power Point, les accions més escollides.

Èta	Objectiu	Acció
1. Orientació professional i socioeducativa	1.1. Reforçar l'orientació al llarg de les diferents etapes educatives	1.1.1 Tallers compartits: experiències, literatura acadèmica i professional amb pares/marxants/mària.
1. Orientació professional i socioeducativa	1.1. Reforçar l'orientació al llarg de les diferents etapes educatives	1.1.2. Organitzar un taller d'ètics.
1. Orientació professional i socioeducativa	1.1. Reforçar l'orientació al llarg de les diferents etapes educatives	1.1.3. Tallers per a l'impacte acadèmic i l'orientació acadèmica i professional amb: <b>ESPAÑOL EN LA SOCIEDAD</b> .
1. Orientació professional i socioeducativa	1.2. Reforçar l'orientació després de l'educació obligatòria i des dels serveis municipals	1.2.1. Projecte de seguiment acadèmic i professional de joves amb al·lèrgia escolar primària.
1. Orientació professional i socioeducativa	1.2. Reforçar l'orientació després de l'educació obligatòria i des dels serveis municipals	1.2.3. Apropar el treball empresarial i les necessitats de formació de les empreses al món educatiu.
2. Formació permanent	2.1. Ampliar les oportunitats de formació permanent	2.1.1. Projectes i ferments relacionats amb les TIC per a persones en actiu
2. Formació permanent	2.4. Potenciar la formació en habilitats transversals a persones aturades	2.4.1. Interactuar els cursos de gestió de les empreses en situació de recerca de feina.
2. Formació permanent	2.4. Potenciar la formació en habilitats transversals a persones aturades	2.4.2. Espais d'intercanvi de coneixements
2. Formació permanent	2.4. Potenciar la formació en habilitats transversals a persones aturades	2.4.3. Formació llengua per aturats
2. Formació permanent	2.4.5 Idiomes per aturats	2.4.5 Idiomes per aturats.
3. Vinculació entre educació i entorn	3.1. Aprofitar els recursos de l'entorn per al reforç del currículum escolar	3.1.1. Organitzar sessions sobre patrimoni i cultura adreçades a les escoles.
3. Vinculació entre educació i entorn	3.2. Tenir en compte el teixit industrial com a recurs d'entorn.	3.2.2. Organització de visites a empreses
3. Vinculació entre educació i entorn	3.3. Afavorir la innovació pedagògica amb l'entorn	3.3.1. Comissió per fer un recull de recursos naturals, arqueològics i culturals
3. Vinculació entre educació i entorn	3.3. Afavorir la innovació pedagògica amb l'entorn	3.3.5. Crear l'itinerari QR del patrimoni cultural
3. Vinculació entre educació i entorn	3.5. Potenciar la identificació amb el poble	3.5.2. Creació d'un inventari i dossier amb tota els recursos patrimonials i culturals del municipi.
4. Millorar el treball en xarxa entre agents	4.1. Aconseguir un projecte comú entre els agents educatius	4.1.2. Iniciar el projecte de Continuum d'educació i ocupació
4. Millorar el treball en xarxa entre agents	4.1. Aconseguir un projecte comú entre els agents educatius	4.1.4. Implementació del Consell d'Interès
4. Millorar el treball en xarxa entre agents	4.2. Fermentar projectes conjunts entre i amb entitats	4.2.1. Crear convenis amb l'Institut d'acromiari i valors comuns d'educació
4. Millorar el treball en xarxa entre agents	4.3. Vincular nous agents al treball en xarxa	4.3.2. Creació d'un conveni de pràctiques entre alumnat de FP i associacions de comerciants.
4. Millorar el treball en xarxa entre agents	4.3. Vincular nous agents al treball en xarxa	4.3.4. Creació d'un conveni de pràctiques entre alumnat que surten formant professionalment i les associacions de comerciants.
5. Suport a la tasca educativa de les famílies	5.1. Reforçar les habilitats parentals i el paper educatiu de les famílies	5.1.3. Crear un protocol de pràctiques restauratives per situacions de violència als centres educatius
5. Suport a la tasca educativa de les famílies	5.2. Reforçar el vincle entre escola i família	5.2.1. Creació d'espais de trobada i de diàleg entre famílies i escoles
5. Suport a la tasca educativa de les famílies	5.2. Reforçar el vincle entre escola i família	5.2.2. Organització de tallers per pares/mares per a l'ART i l'acromiari (tècnics dels centres)
5. Suport a la tasca educativa de les famílies	5.2. Reforçar el vincle entre escola i família	5.2.4. Suport de mesures adreçades a les famílies i entitats que de temps, escola i família
5. Suport a la tasca educativa de les famílies	5.1. Reforçar les habilitats parentals i el paper educatiu de les famílies	5.2.3. Programació de sessions amb tècnics i diversos.

Manifesta que aquest Pla d'accions s'aprovaria per part de la Junta de Govern Local, i que hi ha projectes molt engrescadors i que comporten també la participació d'altres agents del municipi (DESOC, Cultura i entitats culturals del municipi).

Acabada la intervenció de la Sra. Erruz el Sr. president demana si hi ha algun comentari o pregunta a fer.

El Sr. Plaza pregunta que si quan parlen del patrimoni cultural volen referir-se al físic o a l'immaterial.

Contesta la Sra. Erruz per dir que es refereixen al físic.

La Sra. Cabeza comenta que totes aquestes accions són el resultat de les diferents enquestes efectuades i que més endavant la comunitat educativa podran triar en el futur un altre eix, ja que el Pla és un element viu i ha de superar la representació que tenim ara, i si no hi ha la possibilitat y de fer una acció tampoc passa res, si bé és una qüestió que s'haurà de parlar.

El Sr. Plaza pregunta si quan es faci l'activitat si s'explica que les accions estan dins del Pla Educa 16.

Respon la Sra. Cabeza dient que en certa manera es facilitarà la informació perquè la gent sàpiga d'on prové l'actuació i té raó el Sr. Plaza en el sentit que una actuació concreta es vincularà a un eix determinat de l'Educa 16 i s'informarà a les persones participants, per la qual cosa recullo l'aportació del Sr. Plaza.

A continuació el Sr. president demana si hi ha alguna nova intervenció, i al no produir-se disposa passar al següent punt de l'ordre del dia.

## **5.- Projecte coeducació**

El Sr. president cedeix la paraula a la Sra. Cabeza, qui comenta que quan es va presentar l'activitat, que es va començar a les escoles bressol, es va veure que era una actuació molt important, i es va considerar iniciar la feina per baix, o sigui, a les escoles bressol, per després tenir continuïtat a primària. També comenta que l'activitat té un cost important, la qual cosa no permet que tot el professorat d'infantil i primària puguin fer l'activitat, i això ha comportat que es replantegessin la mecànica, motiu pel qual cal tenir una reunió amb les direccions de les escoles per determinar quina cosa cal fer.

La Sra. Erruz exposa que s'han posat en contacte amb tres empreses per demanar informació, i al final la que s'adaptarà millor a primària era l'oferta feta per "CÚRCUMA"; el sistema que es va buscar i que cal parlar amb les direccions i amb serveis educatius podria ser fer reunions per cicles i llavors crear una "comissió d'experts" per traspasar la informació a la resta de companys i companyes, i ara s'està estudiant aquesta possibilitat. Que la planificació seria la següent:



Projecte de Coeducació a Educació primària

Presentació del projecte	Sessions d'observació	Sessions professorat	Sessions de treball a l'aula	Famílies	Finalitat
	(material, eines, documentació, patis)	Creació d'una comissió amb professorat de cada cycle. Formació	Totes les aules de cada cycle d'educació primària	Xerrada adreçada a totes les escoles.	Creació d'un decàleg de bones pràctiques

La Sra. Cabeza manifesta que fins que no tinguin la reunió amb les direccions no sabran quina cosa s'haurà de fer, i caldrà parlar també amb l'empresa, per la qual cosa es quedarà amb les direccions per parlar-ho.

Acabada la intervenció de la Sra. Cabeza el Sr. president demana si hi ha algun comentari o pregunta a fer.

La Sra. Moncusí fa la reflexió de si es vol portar a terme, cal parlar-ho quan més aviat millor.

La Sra. Cabeza contesta dient que cal parlar de com es fa, de quan es comença i diu que cal se curosos i respectuosos amb els claustres, i és conscient que abans de setembre de 2018 no es podrà començar.

Acabada la intervenció de la Sra. Cabeza el Sr. president demana si hi ha alguna intervenció a fer, sent contestat en sentit negatiu, per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

## **6.- Fòrum anual d'educació**

El Sr. president cedeix la paraula a la Sra. Erruz, qui demana quina seria la millor data per fer el "Fòrum", i diu que l'any passat es va fer el 31 de maig i demana enguany quina seria la millor data per fer-ho.

Diferents persones manifesten que seria millor fer-ho a finals del mes de maig que no pas en el mes de juliol.

La Sra. Comas comenta que hi ha el tema de l'activitat de les arpilleres els dies 28, 29, 30 i 31 de maig i 1 de juny de 2018.

Vist el que s'ha exposat es fa la proposta de fer el "Fòrum" el dia 23 de maig de 2018.

Intervé la Sra. Comas per manifestar que en tot cas es mirarà les dates concretes de l'activitat de les arpilleres.

La Sra. Cabeza exposa que els pares i les mares no van participar massa en la darrera edició per la qual cosa pensa que caldria fer un esforç per millorar la difusió.

La Sra. Moncusí manifesta que la conferència de la Sra. Maria Jesús Comellas va ser molt interessant, i la llàstima va ser que no hi haguessin pares ni mares, i proposa fer-ho el dia 23 de maig.

La Sra. Anabel Escutia comenta que la dificultat està en el fet que hi ha el problema de la canalla.

La Sra. Cabeza exposa que cal parlar-ho i que a lo millor es pot mirar que hi hagi un servei de "canguratge".

La Sra. Moncusí manifesta que l'any passat no hi va haver "canguratge" i eren tres famílies, que en canvi fa dos anys sí que hi havia aquest servei i hi va haver una cinquantena de persones.

La Sra. Anabel Escutia comenta que també és cert que hi ha una baixa implicació de les famílies.

La Sra. Cabeza manifesta que en tot cas han de valorar com ho han de fer.



Acabada la intervenció de la Sra. Cabeza el Sr. president demana si hi ha alguna intervenció a fer, sent contestat en sentit negatiu, per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

## **7.- Consell d'infants**

El Sr. president cedeix la paraula a la Sra. Erruz, qui comenta que el Consell d'Infants és un espai de participació format per alumnes de cicle superior de les escoles del municipi.



# I Consell d'Infants

Espai de participació, format per alumnes de cicle superior de les escoles de Palau-solità i Plegamans, un espai de formació en els valors i els principis de la democràcia, assolint responsabilitats amb els afers col·lectius, adquirint compromís i exercint la representativitat.

**Objectius**

- Fomentar la participació dels infants en els afers de la ciutat.
- Promoure els drets de la infància i educar en la cultura democràtica i els valors en els que es fonamenta.
- Donar a conèixer el funcionament de l'Ajuntament als infants.
- Acostar a la infància a l'organització municipal i al seu funcionament en la adequació a les característiques pròpies de la infància.

**Organització**

- Constitució del Consell i fase formativa.
- Generació de propostes al voltant del centre d'interès.
- Sessió intercentres a l'Ajuntament.
- Retorn a l'aula de la sessió intercentres i evaluació participativa del Consell d'Infants.

**Participants**

Totes les escoles d'educació primària del Municipi.

**Durada**

D'octubre a maig

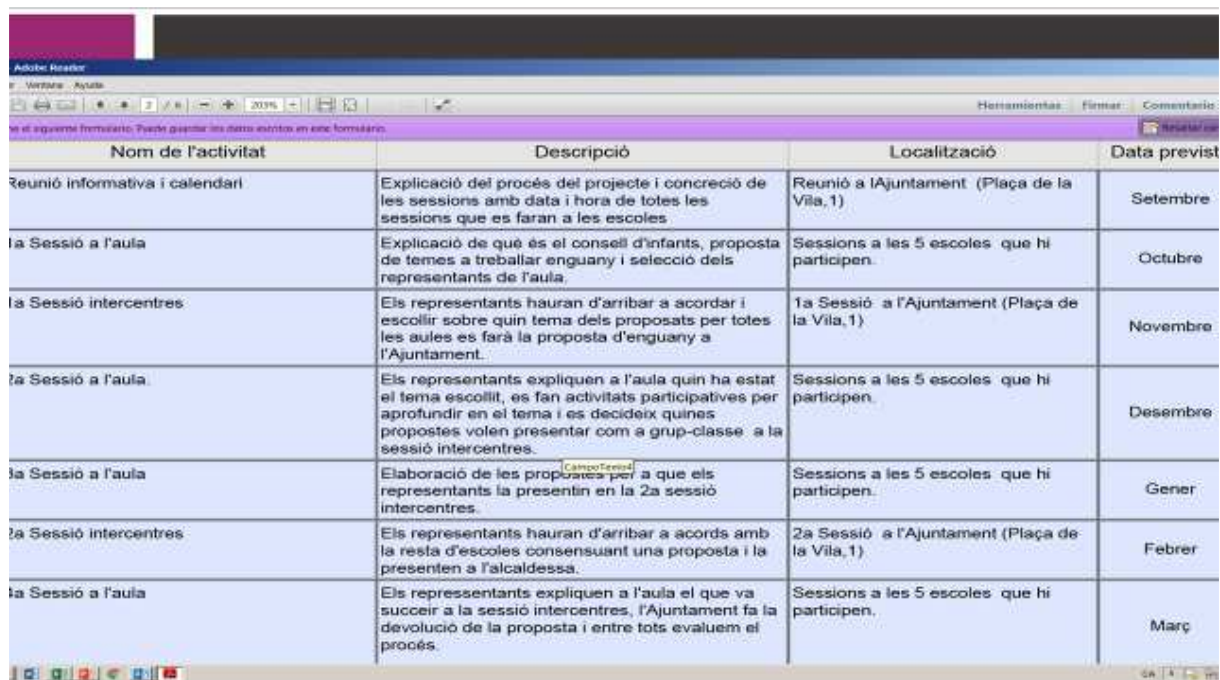
**Organització i activitat**

Regidoria d'Educació

**Diàl·leg** Sessió intercentres: dia 15 de novembre de 2017 a les 17h. Proposta acceptada per l'Ajuntament - disseny del parc Clot Robert-



Continua dient la Sra. Erruz que aquest consell ha començat aquest cursi que s'ha centrat en 5è, i que han sortit dos representants de cada escola, amb la participació de totes les escoles, i que les dinamitzadores anaven a cada escola i ho treballaven amb els alumnes a dins de l'escola, demanant-los quines propostes de millora podien fer en el municipi; també es va proposar que escollissin els temes a parlar, i van sortir com a més votats, en primer lloc, fer un parc no tant infantil com els que hi ha en diferents parcs del municipi i, en segon lloc, fer una campanya d'estimar més el poble. Vistes les propostes, a l'Ajuntament li va semblar bé i es va fer una reunió amb els centres, i s'ha proposat el disseny del parc de la Pl. del Dr. Robert, havent-los donat uns criteris orientatius per part de Serveis Tècnics i ja veurem quina cosa fa.



Nom de l'activitat	Descripció	Localització	Data previst
Reunió informativa i calendari	Explicació del procés del projecte i concreció de les sessions amb data i hora de totes les sessions que es faran a les escoles	Reunió a l'Ajuntament (Plaça de la Vila,1)	Setembre
1a Sessió a l'aula	Explicació de què és el consell d'infants, proposta de temes a treballar enguany i selecció dels representants de l'aula.	Sessions a les 5 escoles que hi participen.	Octubre
1a Sessió intercentres	Els representants hauran d'arribar a acordar i escollir sobre quin tema dels proposats per totes les aules es farà la proposta d'enguany a l'Ajuntament.	1a Sessió a l'Ajuntament (Plaça de la Vila,1)	Novembre
2a Sessió a l'aula	Els representants expliquen a l'aula quin ha estat el tema escollit, es fan activitats participatives per aprofundir en el tema i es decideix quines propostes volen presentar com a grup-classe a la sessió intercentres.	Sessions a les 5 escoles que hi participen.	Desembre
2a Sessió a l'aula	Elaboració de les propostes per a que els representants la presentin en la 2a sessió intercentres.	Sessions a les 5 escoles que hi participen.	Gener
2a Sessió intercentres	Els representants hauran d'arribar a acords amb la resta d'escoles consensuant una proposta i la presenten a l'alcaldeessa.	2a Sessió a l'Ajuntament (Plaça de la Vila,1)	Febrer
3a Sessió a l'aula	Els representants expliquen a l'aula el que va succeir a la sessió intercentres, l'Ajuntament fa la devolució de la proposta i entre tots evaluem el procés.	Sessions a les 5 escoles que hi participen.	Març

Intervé la Sra. Cabeza que diu que a més de promoure la participació, diu que una part molt important és educar en el fet de tolerar la frustració, ja que no tot es pot aconseguir, i si la seva proposta es posar una atracció tipus “Sambalà” se’ls ha de dir que no, i també per part de l’Ajuntament, si se’ls diu que es farà una cosa s’ha de fer i s’ha de complir, i aquest és l’objectiu. La Sra. Cabeza manifesta que vol donar les gràcies a les direccions dels centres i demana que també facin arribar aquest agraïment al professorat de 5è., i afegeix que les famílies també hi participaran.

La Sra. Comas comenta que també cal agrair a les monitores la tasca que han portat a terme, ja que ho han fet molt bé.

La Sra. Cabeza exposa que la manera com duien la mecànica del taller es veia que ho havien preparat, i està contenta de la valoració positiva que han fet les escoles.

La Sra. Moncusí comenta que també va ser una actuació que no era farragosa, i pregunta si tindrà continuïtat en el curs vinent.

Contesta la Sra. Cabeza dient que el que no poden fer cada any és un projecte d’un parc, ja que no és viable, i s’han plantejat fer-ho cada dos anys.

La Sra. Moncusí proposa que aquest any es podria fer el projecte més votat i que el segon quedaria per l’any vinent, i reitera la petició que hi hagi continuïtat.

També es comenta per diferents persones la possibilitat de treballar en el segon any una actuació que no haguessin votat.

Intervé la Sra. Cabeza per dir que es mirarà com es portarà fer.

Acabada la intervenció de la Sra. Cabeza el Sr. president demana si hi ha alguna intervenció a fer, sent contestat en sentit negatiu, per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

### **8.- Propostes d'urgència**

No n'hi ha.

### **9.- Precs i preguntes**

El Sr. president pregunta a les persones assistents si hi ha algun prec o pregunta a fer.

\*\*\* La Sra. Moncusí comenta que hauria estat una deferència cap als centres escolars d'educació infantil i primària que s'hagués informat de la nova adjudicatària del servei de neteja dels centres escolars.

La Sra. Comas manifesta que és cert que no han rebut informació al respecte i que s'han trobat amb la nova empresa sense tenir coneixement de cap canvi.

El Sr. Francesc Rodríguez exposa que ell estava de curset i va rebre un avís de l'escola que li deia que l'empresa sortint s'havia endut el material pel matí, i que per la tarda la nova empresa portaria els nous carros.

La Sra. Cabeza demana disculpes i comenta que tampoc tenia coneixement de quan començaria la nova empresa, si bé pel que fa a les persones treballadores continuaven amb la nova empresa, i comenta que quan es va produir l'anterior canvi tampoc van avisar ni la Sra. Erruz ni ella mateixa, i en tot cas, si es va avisar, va ser una deferència de la persona tècnica que havia portat el tema.

Acabada la intervenció de la Sra. Cabeza, el Sr. President demana si hi ha algun prec o pregunta més a fer, sent contestat en sentit negatiu per part de les persones presents, per la qual cosa aixeca la sessió quan son les 20 hores i 15 minuts.