



**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL
CONSELL MUNICIPAL D'ESCOLES BRESSOL
DE 25 DE SETEMBRE DE 2018**

A Palau-solità i Plegamans, al Saló de Sessions de la Casa Consistorial, el dia 25 de setembre de 2018, sent les 18 hores i 6 minuts, prèvia convocatòria i sota la presidència del Sra. Carmen Cabeza Nieto, assistit pel Sr. Miquel Alimbau Parera, lletrat dels Serveis Jurídics de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, qui realitza la funció de secretari del Consell Municipal d'Escoles Bressol d'acord amb l'establert a l'article 7.2 dels Estatuts reguladors del Consell.

ES REUNEIXEN

les persones que han estat designades vocals del Consell Municipal d'Escoles Bressol, d'acord amb l'article 7 dels seus estatuts reguladors, les quals són les següents:

- Sra. Carme Sanz Cabero, com a regidora delegada.
- Sr. Marc Sanabria Robledo, en representació del Grup Municipal PSC-CP.
- Sr. Juan Martínez Nieto, en representació del Grup Municipal Ciutadans.
- Sra. Àngels Marcuello Martínez en representació del Grup Municipal ICV-E.
- Sr. Jordi Méndez Cordobés, representant del Grup Municipal CUP.
- Sra. Irene Escriche Minguella, coordinadora de l'Escola Bressol Patufet.
- Sra. Elisabet Aguayo Tarragó, coordinadora de l'Escola Bressol el Sol.
- Sra. Elisabet Robert, en representació de les educadores de les escoles bressol.
- Sra. Luiza Visan, en representació de l'AMPA de l'Escola Bressol el Sol.
- Sr. Jordi Plaza Nualart, en representació del Grup Municipal ERC, qui s'incorpora a la sessió a les 18:09 h, en el debat del segon punt de l'ordre del dia.
- Sr. Jordi Pujol Lozano, en representació del Grup Municipal de PDeCAT, qui s'incorpora a la sessió a les 18:10 h, en el debat del segon punt de l'ordre del dia.
- Sra. Alicia Vives Velasco, en representació de l'AMPA de l'Escola Bressol Patufet,
- Sra. Mercedes Rodríguez Baeza, en representació del Grup Municipal PP, qui s'incorpora a la sessió a les 18:35 h, en el cinquè punt de l'ordre del dia.
- Sra. Luisa Fernández García, com a regidora delegada, qui s'incorpora a la sessió a les 18:41 h, en el cinquè punt de l'ordre del dia

També assisteix a la sessió la Sra. Cecilia Valois Lievano, referent a la Regidoria d'Ensenyament de les Escoles Bressol municipals de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans.

Havent-hi quòrum suficient el consell queda constituït vàlidament, havent-se de mantenir el quòrum mínim d'un terç del nombre legal dels seus membres al llarg de tota la sessió; a continuació la Sra. Presidenta dona la benvinguda a totes les persones assistents, en especial a la Sra. Luiza Visan, representant de l'AMPA de l'E.B. El Sol, i a la Sra. Elisabet Robert, representant de les educadores, les quals s'incorporen al consell en les seves respectives representacions. Tot seguit es procedeix per la presidència a l'obertura de la sessió amb el primer punt de l'ordre del dia.

1.- Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior de 19-06-2018

La Sra. presidenta pregunta a les persones assistents si hi ha alguna esmena a fer a l'acta de la sessió ordinària de data 19 de juny de 2018, sent contestada en sentit negatiu, aprovant-se l'acta per unanimitat.

2.- Matricula actualitzada

La Sra. presidenta cedeix la paraula a la Sra. Valois, qui informa en relació a la matricula:

Matricula actualitzada

•	Patufet	El Sol
Nadons	8	
Mixta:		8
1-2 anys :	26	20
2-3 anys:	54	39

S'incorpora a la sessió el Sr. Jordi Plaza, quan són les 18:09 h i el Sr. Jordi Pujol, quan són les 18:10 h.

Una vegada acabada la intervenció de la Sra. Valois, la Sra. Cabeza pregunta si es continuen amb els mateixos grups de l'any passat.

La Sra. Escriche comenta que han perdut un grup d'1-2 anys, ja que els números no permetien obrir una tercera aula.

La Sra. presidenta demana si hi ha alguna intervenció a fer sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.



3.- Aprovació calendari escolar

La Sra. presidenta cedeix la paraula a la Sra. Valois, qui exposa quin serà el calendari pel curs 2018-2019:

CALENDARI ESCOLAR CURS 2018/2019

<ul style="list-style-type: none">•Inici del curs----- 6 de setembre de 2018•Vacances de Nadal- del 24 de desembre de 2018 al 04 de gener de 2019•Vacances de Setmana Santa----- del 15 al 18 d'abril de 2019•Últim dia de curs----- 28 de juny de 2019
<p>Dies de lliure disposició</p> <ul style="list-style-type: none">•02 de novembre de 2018•07 de desembre de 2018•04 de març de 2019 <p>Festes Locals:</p> <ul style="list-style-type: none">10 de juny de 201902 de setembre de 2019 <ul style="list-style-type: none">•21 de desembre de 2018----- Jornada fins a les 15:00•21 de juny de 2019----- Jornada fins a les 15 :00
<p>Servei Extensible</p> <p>Respecte a la Setmana Santa i el mes de Juliol, us informarem més endavant dels dies, horaris i preus d'aquests serveis.</p>

La Sra. presidenta demana si hi ha alguna intervenció a fer sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

4.- Actualització borsa educadores

La Sra. presidenta passa a informar del procés selectiu per proveir la borsa de treball d'educadores per cobrir les necessitats que es puguin produir a les escoles bressol. Una vegada acabada la seva intervenció la Sra. presidenta demana si hi ha alguna pregunta a fer, sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

5.- Actuacions realitzades

La Sra. Cabeza informa de les actuacions realitzades a l'estiu de 2018, que són les següents:

Escola Bressol Patufet

Col·locació tendals	1.535 €
Substitució d'arrambadors	4.106 €
Canvi paviment	6.019 €
Pintura aules	452 €

L'import total de la inversió efectuada a l'E.B. Patufet és de 12.113 €.

Escola Bressol El Sol

Col·locació fil anticoloms	774 €
Substitució d'arrambadors	4.106 €
Canvi paviment	6.019 €
Pintura arrambadors	380 €
Col·locació tendals	1.535 €
Pintura aules	452 €

L'import total de la inversió efectuada a l'E.B. El Sol és de 13.200 €.

Pintura Patufet



Pintura Patufet





Canvi d'arrambadors Patufet



Arrambadors Patufet



Canvi de paviment aula nadons



Canvi de paviment aula nadons



Canvi tendal Patufet

Canvi tendal Patufet





Canvi de tendal



Escola Bressol El Sol Moble canviador



Canvi de paviment



Canvi de paviment



Pintura arrambador dormitori





Canvi de paviment lavabo



Canvi d'Arrambadors



Canvi d'arrambador



Canvi de tendal



Fil anti-coloms





Una vegada acabada la visualització de les fotos, la Sra. Aguayo comenta que s'està treballant en la nova línia pedagògica i presenta en suport paper el projecte que han realitzar i ho explica mitjançant una presentació, que és la següent:

S'incorpora a la sessió la Sra. M. Rodriguez Baeza quan són les 18:35 h.



El pati
un espai de
natura,
ple
d'experiències
de vida

projecte pati

EB SOL

Curs 2017/18

L'escola bressol El Sol, neix al 1990, a la vila de Palau-solità i plegamans, enclavada en un magnífic entorn, ampli i ple de llum, disposa d'uns espais immillorables.

Des dels seus inicis ha estat una escola viva, amb molts canvis i inquietuds, poc a poc ha anat donant importància a aquest entorn proper i natural, i ha incorporat a les seves aules materials d'experimentació "reals" que acostessin als infants a descobrir el món amb la realitat tant amb els seus materials, com mitjançant la imatge.

Un dels canvis importants que volem aconseguir, és canviar la fisonomia del nostre pati, **convertint-lo amb un jardí ple d'experiències de vida**, un espai on els infants puguin ser grans investigadors, on de la forma més natural puguin créixer amb curiositat, gosadia, interès...



gaudint de tot allò meravellós que els envolta (flors i plantes, animals, pedres, troncs ... i les possibilitats que ofereixen).

Aquests últims anys estem decidides a aconseguir agermanar el nostre projecte amb les normatives que limiten algunes de les nostres propostes *, i d'aquesta manera crear aquest espai tant important per nosaltres, els motius són molts i importants, i en aquest document intentarem fer una descripció breu, però amb objectius clars de perquè volem aconseguir-ho i esperem trobar la manera de fer-ho realitat.

Equip pedagògic EB SOL



* el curs 15/16, les mestres vam fer un primer intent aunant alguns dels nostres interessos: reciclatge i/o aprofitament dels recursos, col·laboració família/escola, creació d'espais de jocs al pati.

Aquest intent va haver d'aturar-se ja que alguns dels materials que havien previst no es consideraven adequats pels infants.

Què? El jardí, un espai de natura ple d'experiències de vida

Els nostres patis poden convertir-se en espais amb molt potencial, la nostra vida limita i converteix els nostres espais, en llocs tancats, mancats de llum, i de possibilitats. passem moltes hores en espais tancats.

El poc temps, la por a fer-nos mal, a emmalaltir... fa que els grans preservem en excés l'activitat dels nostres infants, privant-los sense quasi ser conscients, d'experiències que ens permeten conèixer el món que ens envolta i les nostres possibilitats de descobriment, superació, autonomia...

Per això des de l'escola volem oferir un espai tant evident i "barat" que hem oblidat un... prat, un bosc... plantes, animalons,... pujades, baixades,.... terra..



A vegades transformar allò que tenim amb un espai "verge", s'ha converteix amb tot un repte, on hem de desfer allò que semblava ideal: patis aplanats de sorra amb materials tot sovint plàstic (que ofereixen durabilitat i tenen un preu més assequible), és complicat.



L'escola vol trobar aquest equilibri entre l'aventura i la seguretat, tot respectant normatives, però demanant que compartiu el nostre projecte famílies i institucions.



Com? Introduint tots els elements possibles, sempre minoritzant els riscos, però oferint tot allò que volem.





Perquè? Estem plenament convençudes dels beneficis que aporta a les nostres vides el contacte amb el sol (llum natural i escalfor), i el joc que espontàniament sorgeix en un espai obert amb vegetació i vida.

Les plantes ens permeten veure la vida, i la transformació en si mateixa, veure el pas dels temps (les estacions) en un espai/temps real, ens procurem amagatalls, experimentar amb els sentits (vista, olfacte, tacte.... fins i tot gust, i perquè no oïda, quant les fulles belluguen al vent)

Les seves branques seques, joguines improvisades, eines per arribar a coses, llapis per dibuixar a la sorra....

Els troncs escales naturals, per enfortir la nostra motricitat, descobrir les nostres capacitats i els nostres límits.

Si hem d'introduir elements més a menys "fabricats", ens agradaria fer-ho de materials naturals, fusta, aquest material resulta més càlid i segur, ja que un cop en aquesta superfície no és tant com amb elements de ciment, encara que assumir el risc de fer-nos mal ens ajuda a ser previnguts.

Podríem anomenar els objectius en "versió" educativa:

Aprenentatge a través de la pròpia experimentació (vivències, són els aprenentatges que més empremta deixen en el nostre desenvolupament)

Coneixement del propi jo (capacitats i limitacions), autonomia

Despertar la nostra curiositat, investigació



Compartir el joc (socialització i respecte pels altres infants)

Desenvolupar els nostres sentits

Sensació de llibertat

Joc educatiu, l'entorn no fa distincions de sexe

Cura i coneixement de l'entorn natural

Podem fer-nos nostres els beneficis de la web, **tierra en les manos:**

7 beneficis de la natura

- 1. HAY MENOS DIVISIÓN ENTRE NIÑOS/NIÑAS (COEDUCACIÓ)**
- 2. SURGEN MENOS CONFLICTOS ENTRE NIÑOS. (BENESTAR)**
- 3. EN LA NATURALEZA SE ACUMULA MENOS ESTRÉS.(BENESTAR)**
- 4. LA NATURALEZA FAVORECE EL TRABAJO EN EQUIPO (SOCIALIZACIÓ)**
- 5. JUGAR EN LA NATURALEZA FAVORECE SU AUTOCONFIANZA Y LES ENSEÑA A CALIBRAR LOS RIESGOS POR SÍ MISMOS.(AUTONOMIA, SEGURETAT,...)**
- 6. FOMENTA LA IMAGINACIÓN**
- 7. LOS NIÑOS ESTÁN MÁS FELICES Y ALEGRES (NO HI HA MILLOR OBJECTIU)**

PROPOSTES CONCRETES

Estructura túnel



Estructura de 1,20 d'amplada x 1,50 d'alçada x 4 de llargada.

Cal tenir en compte la separació entre barrots, per evitar que l' infant pugui ennuegar-se, i que l'estructura a de ser fixa, bé fixant-la al terra o donant solidesa amb la mateixa estructura de ferro.

Muntanyeta



Muntanyeta-desnivell de terra compactada, inclou tobogan, escales i rampes fetes amb la mateixa terra, zones enjardinades amb planta arbustiva i aromàtica, textures (escorça)

Jardineria:

10 bigues ecològiques

Escorça

Planta

Pedra de riu (gran i cantes rodats)

Marsal:

Terra, compactació i tobogan.



Tren



Travessa marró “autoclave”

Cadires reaprofitades de l'escola.

Cal concretar amb serveis tècnics con caldria instal·lar per donar seguretat a l'estructura, i qui s'encarregaria de la instal·lació.

Panels



Amb diferents propostes de sons, investigació,...

Substituïm la idea original d'aprofitament de palets, per un material homologat per jardineria:

Tanca de fusta

Material divers de cuina, tubs,...

Objectiu i conclusió de la nostra presentació i d'aquest document:

Involucrar i fer sentir com a propi, el nostre projecte, a tots els agents implicats en l'educació dels infants, famílies, AMPA, escola, regidoria d'ensenyament, tècnics, i altres departaments de l'ajuntament.

Ja que el posar en marxa el projecte comporta l'acceptació de la cura i manteniment de les propostes, l'acceptació que la millor manera de créixer, conèixer i superar els nous reptes és a través de l'entorn que ens envolta tal com és, perquè ell ens proporciona les possibilitats de desenvolupar les nostres capacitats i reconèixer les nostres limitacions, alhora buscar recursos per superar-nos.

És per això que la pedagogia del risc és fa present i necessària, en tant en qual acceptar que en la nostra evolució, cal arriscar per créixer, que l'absència del risc és inevitablement artificial, i que ens condueix a l'absència d'autoestima, autonomia i capacitat de superació.

Per això us convidem a participar i estimar el nostre projecte, avaluant en cada cas les propostes, prenent decisions conseqüents i reals, ofertan als nostres infants un jardí sense artificis.

- introduir plantes, tenir cura d'elles, tenim en compte les característiques de la flora que neix i creix en el nostre clima. JARDINERIA.

- introduir troncs, tenir en compte el seu deterior per l'absència de tractament químics .JARDINERIA/OBRES.

- introduir pedres de riu de mida gran. OBRES.

- construir i instal·lar jocs de fusta, fixar-los tal com marca la normativa. OBRES.

- acceptar la col·laboració de les famílies en la construcció d'aquest projecte, buscant la fórmula legal, evitant entrebancs, assegurances, compromís... FAMILIA/ESCOLA.

- introducció de material reaprofitats, palets, pneumàtics,... degudament revisats i adaptats. FAMILIA/ESCOLA.

- convertir el nostre jardí en un espai per gaudir, obrin a les famílies, en un projecte futur oferint la possibilitat de recollir las infants en el mateix jardí. FAMILIA/ESCOLA.



CONCRECIÓ DEL PROJECTE



Projecte pati EB SOL Curs 2017/18

POSADA EN MARXA DEL PROJECTE

El dia 9 d'octubre es per nosaltres, clau en començar a posar fil a l'agulla, tot l'equip del Sol, conjuntament amb la Sra Inma Brugueroles (mestra de la universitat de Manresa) col·laboradora inestimable, ja que avala el projecte des d'una mirada científica, cal dir que de forma totalment altruista.

Aquest dia convidem a regidora d'educació, tècniques i AMPA, per compartir el nostre projecte, demanar la seva implicació, complicitat i il·lusió, a banda és clar de l'esforç econòmic, assessorament, manteniment...

Aquesta presentació es fa amb molta cura, tal com volem tractar la proposta:



s'ajuda d'un projecte escrit on es fan constar les bases psicopedagògiques a cada una de les propostes concretes i també una presentació de fotografies explicant els passos previs que ha donat l'equip fins arribar aquesta proposta concreta.

La nostra intervenció ha de servir per aclarir dubtes i pors, així com per manifestar el nostre compromís de vetllar tant per les actuacions, com per la bona utilització... donant als infants noves propostes d'aprenentatge.

Cal destacar la bona rebuda per part de totes les parts implicades, i d'allà obtenim recolzament tècnic i també econòmic per part de l'AMPA de la nostra escola, i poc a poc comencem a treballar!!!

Al novembre de 2017 l'AMPA fa arribar a l'escola i l'ajuntament la seva predisposició per dotar de diners el projecte, i decidim començar per la nostra "muntanyeta".

Estimada regidora i equip tècnic de educació,

Des de l'AMPA de L'escola Bressol "El Sol" volem involucrar-nos en el *Projecte pati* que ha desenvolupat l'escola. Ens ha semblat summament interessant la idea de que els nens i nenes disposin d'un espai exterior que completa la formació i experimentació que tenen dins les aules i donat el gran pati que disposen les instal·lacions ens sembla molt adient aprofitar-ho.

Es per aquest motiu que hem decidit en assemblea que la nostra aportació econòmica per renovar material d'enguany anirà destinada a fer algun d'aquests elements del *Projecte pati*.

La qüestió que ens amoïna, i ens hagués agradat transmetre-us-la personalment, és el *timing* de la implantació d'aquests elements. Com sabeu l'estància dels alumnes a l'escola Bressol és de curta durada i la majoria dels nostres socis estan cursant 2-3. El cas és que si es triga molt en posar el projecte en marxa aquests alumnes no arribaran mai a gaudir d'aquesta iniciativa a la qual estem destinant els recursos que han aportat. D'aquí la nostra demanda per poder començar a treballar sobre el projecte el mes aviat possible i aprofitar les vacances de Nadal per fer les estructures més importants aprofitant que no hi ha nens a l'escola.

Entenem que el projecte no és senzill i per sobre de tot està el tema de la seguretat, per això, a més de la part econòmica, posem també a la vostra disposició l'ajut dels pares disposats a col·laborar per tirar-ho endavant.

Un saludem molt cordialment,

AMPA Escola Bressol "El Sol"

10 de Novembre de 2017



tot i que cal esperar les directrius del l'arquitecte municipal que arriben a gener de 2018.

Informe 006/18 En relació a la proposta d'implantació de quatre elements de joc infantil al pati de l'escola Bressol el Sol, els serveis Tècnics Municipals emeten el Present informe:

ANTECEDENTS:

La Direcció de l'Escola Bressol el Sol proposa la instal·lació de quatre elements de joc al pati del mateix centre:

- Una estructura tipus túnel vegetal.
- Una muntanyeta de terra.
- Un trenet.
- Una panell de sons.

INFORME:

En relació a la informació aportada dels diferents elements proposats cal posar de manifest que les fotografies no s'ajusten a la descripció del element i són orientatives, per altra banda la informació tècnica aportada es escassa.

En relació al panell de sons no es considera una instal·lació arquitectònica que hagi de ser valorada per els Serveis tècnics municipals sinó per l'equip docent i per tan no és objecte de valoració en el present informe.

Amb caràcter general, els Serveis tècnics realitzen les següents recomanacions tècniques i de seguretat:

- La utilització d'elements homologats en la mesura del possible.
- La utilització de tornilleria, taps i elements no punxants específics per jocs infantils.
- Tenir especial cura en els acabats, en les parts mòbils, en les àrees de seguretat entre els diferents elements de joc.
- Garantir la solidesa, estabilitat, resistència i seguretat dels elements estructurals, amb els corresponents càlculs justificatius.
- Garantir la selecció de les espècies vegetals adients per nens de 0 a 3 anys, cal tenir en compte el fruit, les punxes, etc.
- En el cas de la utilització de la fusta, caldrà que els cantells estiguin convenientment arrodonits, que no es produeixin estelles, així com uns gruixos suficients que evitin el seu trencament, i finalment un tractament adequat per estar exposada al exterior.
- Garantir que no es produeixin els riscos de caiguda en alçada, impacte, atrapaments, tall, etc.

En general caldria vetllar per el compliment de la norma UNE 147103:2001.

Per altra banda, comentar que existeixen actualment empreses com "Milanta", "Albera" o d'altres similars que son responsables de la producció i execució d'estructures de joc i productes realitzats per artesans locals i que ofereixen l'homologació i/o certificació de les mateixes.

S'adjunta a continuació la documentació proporcionada per l'escola.

S'informa per posar en els eu coneixement i als efectes que es consideri oportú,

Palau-solità i Plegamans, 8 de gener de 2018

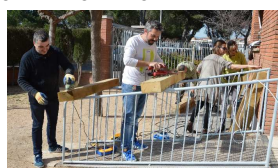
Jordi Estruch Jovell, arquitecte municipal

Durant aquest període de temps, l'escola va transformant el pati, en un lloc més acollidor amb propostes de joc de materials naturals, fàcils d'adquirir, ja que les empreses coneixedores del canvi pedagògic que esta succeint ja ofereixen nous materials com:

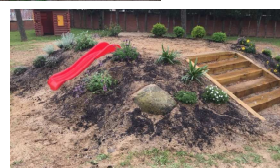
Gronxadors, cuinetes, tipis, música.... i altres materials d'experimentació i/o investigació.

A partir d'aquell moment la nostra Muntanyeta comença a fer-se realitat.

PROJECTE PATI: UNA MUNTANYETA DE REALITAT



La importància de les famílies. Compartim projectes, compartim escola



Sembra en els infants idees bones encara que no les entenguin... els anys s'encarregaran de desxifrar en el seu enteniment i fer-les florir en el seu cor.
Maria Montessori

Al maig durant la celebració de portes obertes, s'informa i s'explica a totes les famílies del projecte, que ja està executat!!!





Volem destacar:

*La implicació de L'AMPA, no només en l'aspecte econòmic (al darrera d'aquest document trobareu còpies de les factures, per tal de conèixer el cost d'execució de la muntanyeta), sinó per la il·lusió i el temps dedicat i compartit amb l'escola.

*L'interès de Regidoria i tècniques, i el seu compromís a assessorar-nos tècnicament des de l'ajuntament, i esperem d'acompanyar-nos i recolzar-nos en el manteniment que tindrà aquest pati, atenent a les necessitats que puguin anar sorgint (replantació, manteniment general...).

*l'assistència també de EBPATUFET, que comparteix les ganes de fer i la visió pedagògica, i ben segur que en breu podrà anar provocant a la seva escola un projecte similar, amb objectius comuns.

* l'acceptació de les famílies, amb les seves pors... a vegades, però amb confiança en nosaltres com a professionals.

* aquest projecte és viu, i per tant continua creixen amb propostes fetes constar en la presentació del projecte: panells, túnel,...

Volem aconseguir una escola plena de possibilitats de vida i aprenentatge, en contacte amb la natura!!!

S'incorpora a la sessió la Sra. Luisa Fernández, quan són les 18:41, absentant-se al mateix temps el Sr. Jordi Plaza.

La Sra. Aguayo comenta que és un projecte que es vol portar a terme a l'E.B. Patufet.

La Sra. Escriche intervé per dir que a l'E.B. Patufet per portar a terme aquest projecte tenen un problema, i són els baixants de les aigües pluvials i que cal estudiar-ho juntament amb els Serveis Tècnics Municipals.

La Sra. Cabeza exposa que també hi ha d'haver el compromís de les famílies.

La Sra. Escriche manifesta que hi ha d'haver el compromís de les famílies, i que aquestes han de ser conscients que a l'haver-hi pujades i baixades les criatures poden caure.

La Sra. Aguayo diu que quan van fer la presentació això es va explicar als pares i mares, i van assumir el compromís que suposa aquest canvi.

S'absenta la Sra. Marcuello quan són les 18:48 h.

Acabada la intervenció de la Sra. Aguayo la Sra. presidenta demana si hi ha alguna nova intervenció a fer, sent contestada en sentit negatiu, per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

6.- Propostes d'urgència

No n'hi ha.

7.- Precs i preguntes

No n'hi ha.

Quan són les 18 hores i 53 minuts i atès que no hi ha més assumptes que tractar, la presidència dóna per acabada la sessió, de la qual s'estén aquesta acta.