



**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL
CONSELL MUNICIPAL D'ESCOLES BRESSOL
DE 25 D'ABRIL DE 2018**

A Palau-solità i Plegamans, al Saló de Sessions de la Casa Consistorial, el dia 25 d'abril de 2018, sent les 18 hores i 35 minuts, prèvia convocatòria i sota la presidència del Sra. Carmen Cabeza Nieto, assistit pel Sr. Miquel Alimbau Parera, lletrat dels Serveis Jurídics de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, qui realitza la funció de secretari del Consell Municipal d'Escoles Bressol d'acord amb l'establert a l'article 7.2 dels Estatuts reguladors del Consell.

ES REUNEIXEN

les persones que han estat designades vocals del Consell Municipal d'Escoles Bressol, d'acord amb l'article 7 dels seus estatuts reguladors, les quals són les següents:

- Sra. Carme Sanz Cabero, com a regidora delegada.
- Sra. Luisa Fernández García, com a regidora delegada.
- Sr. Jordi Pujol Lozano, en representació del Grup Municipal de PDCAT.
- Sr. Juan Martínez Nieto, en representació del Grup Municipal Ciutadans.
- Sra. Àngels Marcuello Martínez en representació del Grup Municipal ICV-E.
- Sr. Jordi Plaza Nualart, en representació del Grup Municipal ERC.
- Sr. Jordi Méndez Cordobés, representant del Grup Municipal CUP.
- Sra. Mercedes Rodríguez Baeza, en representació del Grup Municipal PP.
- Sra. Alicia Vives Velasco, en representació de l'AMPA de l'Escola Bressol Patufet.
- Sra. Emma Chevallard Navarro, en representació de l'AMPA de l'Escola Bressol el Sol.
- Sra. Núria Valera Vicente, en representació de les educadores de les escoles bressol.
- Sra. Irene Escriche Minguella, coordinadora de l'Escola Bressol Patufet.
- Sra. Elisabet Aguayo Tarragó, coordinadora de l'Escola Bressol el Sol.
- Sr. Marc Sanabria Robledo, en representació del Grup Municipal de PSC-CP, qui s'incorpora a la sessió en el debat del tercer punt de l'ordre del dia, quan són les 19 h 19 m.

També assisteix a la sessió la Sra. Cecilia Valois Lievano, referent a la Regidoria d'Ensenyament de les Escoles Bressol municipals de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans.

Havent-hi quòrum suficient el consell queda constituït vàlidament, havent-se de mantenir el quòrum mínim d'un terç del nombre legal dels seus membres al llarg de tota la sessió; a continuació la Sra. Presidenta dóna la benvinguda a totes les persones assistents. Tot seguit es procedeix per la presidència a l'obertura de la sessió amb el primer punt de l'ordre del dia.

1.- Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior de 23-01-2018

La Sra. presidenta pregunta a les persones assistents si hi ha alguna esmena a fer a l'acta de la sessió ordinària de data 23 de gener de 2018, sent contestada en sentit negatiu, aprovant-se l'acta per unanimitat.

2.- Formació Jornades 0-6

La Sra. presidenta cedeix la paraula a la Sra. Valois, qui informa que el dia 22 de febrer de 2018 una representació bastant gran dels dos equips, ja que tan sols van faltar dues educadores per força major, de les escoles bressol municipals van anar a Vic, per assistir a les Jornades 0-6, sent la valoració per part de les educadores assistents molt positiva i sent la jornada molt interessant. Continua dient que les escoles bressol de Vic van compartir amb les persones assistents a la Jornada el seu procés de canvi. La Sra. Marta Casellas, directora de les tres escoles bressol i una de les coordinadores van fer la conferència i després, en dos grups, es va anar a visitar dues escoles bressol. Un dels aspectes més rellevants és la formació de les educadores, i que a l'inici es van plantejar fer un canvi per anar més enllà de tan sols la creació d'espais o bé un canvi estètic del mobiliari o dels materials, i que cada canvi que es va fer està pensat i té una explicació raonada, havent-se plantejat el procés de canvi en un horitzó de quatre anys, i el principal motor de canvi va ser la formació. La Sra. Valois continua dient que van poder apreciar que s'havia treballat molt l'educació emocional per optimitzar la cohesió dels equips i la relació entre educadores, famílies i infants. El camí va començar definint el criteri de millora dels espais, i es van replantejar diferents temes com l'acollida i el joc lliure, els ambients que fomentessin el diàleg entre els infants i els adults, l'assemblea, els moments quotidians, el moment dels àpats com un moment privilegiat. Manifesta que d'aquestes jornades sempre sorgeixen inquietuds i reflexions si veus que hi ha nous projectes que són enriquidors, i cal aprofitar aquest nou enfocament de l'ensenyament, i les educadores estan convençudes de voler portar a terme aquest procés de canvi, oferint cada vegada més transformacions pedagògiques amb noves aportacions. Clou la seva intervenció demanant si les educadores que són presents volen explicar la seva impressió de la visita efectuada a Vic.

La Sra. Aguayo manifesta que ho ha explicat molt bé la Sra. Valois.

La Sra. presidenta pregunta qui fa la formació a les educadores d'aquesta escola bressol de Vic.

Contesta la Sra. Aguayo dient que tenen la sort que aquesta escola bressol tenen molt propera la Universitat de Vic, i el seu professorat es mou i fa activitats i d'això se'n beneficien les escoles bressol.

La Sra. presidenta s'interessa per saber quant temps fa que treballen d'aquesta manera.

Contesta la Sra. Escriche dient que fa deu anys i que des del començament fins ara, al llarg d'aquests deu anys, s'han anat canviant coses.

La Sra. presidenta pregunta quines són les conclusions que treien les educadores després de deu anys d'experiència i quins són els resultats d'aquesta tasca, i demana si les criatures que van anar a les escoles bressol se'ls ha fet un seguiment després a primària.

La Sra. Escriche comenta que en aquestes escoles bressol s'està preparant a les criatures perquè tinguin una estructura mental per a la presa de decisions.



La Sra. presidenta exposa que hi ha molta gent que vol canviar l'escola tradicional, i que si fa deu anys de l'inici d'aquesta experiència caldria veure quins són els resultats d'aquests ensenyaments, i com es podria valorar si aquest projecte és bo seria veient els resultats aconseguits.

La Sra. Aguayo diu que la pretensió és acompanyar a les criatures, no pas dirigir-les.

La Sra. Marcuello exposa que a lo millor caldria fer un estudi sociològic i dubta que, per la seva complexitat, que ni tan sols s'hagi fet; el que està clar és que si dotes al nen o a la nena d'autonomia és una cosa positiva, però ara i vista l'exposició efectuada cal concretar quina cosa és la que volen les educadores.

Contesten la Sra. Aguayo i la Sra. Escriche dient que es voldria fer un projecte per a les dues escoles, i que són coneixedores que això té un cost, però que el que tenen clar és que ha de ser un projecte per a les dues escoles i que, en tot cas, cal respectar a l'equip; comenten que amb elles el nen es respecta, és autònom, i el que volen és que el nen sigui feliç, i això és el més important, però també pensen que cal que en ambdues escoles hi hagi els mateixos objectius i que el personal tingui la mateixa formació. Continuen dient que el pati també serveix per aprendre moltes coses i es poden donar idees o bé una filosofia que ajudi a aprendre.

La Sra. Aguayo exposa que el que és important i el que es vol en ambdues escoles és fer una proposta unitària, i que encara cal parlar-ne, exposar els punts de vista i veure si poden tenir alguna persona que ajudi a tirar endavant aquest projecte, que cal que sigui nostre i que, com en tot, hi poden haver coses que els agradin i altres no.

La Sra. Marcuello pregunta si també en relació a la igualtat.

El Sr. Plaza exposa que si quan arriben el primer que fan és una assemblea, el projecte de coeducació ja el fan.

La Sra. Valois diu que se li ha de donar, en general, més valor a l'escola bressol ja que, fent servir un símil, seria com els fonaments d'una casa.

La Sra. presidenta manifesta que no tan sols per fer una assemblea s'acompleixen les expectatives de coeducació que s'ha plantejat des d'aquí, ja que a més, entre d'altres coses, cal fer servir un llenguatge adequat i uns contes adients.

El Sr. Plaza comenta que potser ja es treballa.

La Sra. Escriche exposa que hi ha colors neutres a l'escola, i que no hi ha ni blaus ni roses, però és una qüestió en la que no van incidir.

La Sra. Aguayo manifesta que tan sols en quatre hores no va donar temps a explicar-ho tot.

La Sra. Valera diu que una cosa que no s'ha dit és que per tirar endavant aquest projecte es duplica la necessitat d'educadores.

La Sra. Escriche intervé per dir que és una altra organització i que el que és important és tirar endavant el projecte comú.

La Sra. presidenta exposa que en tot cas es valorarà i estudiarà. Tot seguit demana si hi ha alguna altra intervenció, sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

3.- Valoració extensible

La Sra. presidenta comenta que en relació a l'horari extensible mantenir obertes les dues escoles suposa una despesa elevada ja que hi ha franges horàries en què hi ha molt poques criatures i que a causa de la poca demanda en els darrers cursos es va decidir oferir el servei en una sola escola. A continuació cedeix la paraula a la Sra. Valois perquè exposi quina és previsió de la utilització de l'horari extensible per Setmana Santa 2018.

La Sra. Valois exposa que la utilització del servei per Setmana Santa 2018 ha estat la següent:

Escola Bressol El Sol

Hores	8-9	9-12	12-13	12-15	15-17
Aula mixta	-	2	-	-	-
1-2 anys	3	3	-	3	-
2-3 anys	1	8	1	7	-
Total	4	13	1	10	5

Escola Bressol Patufet

Hores	8-9	9-12	12-13	12-15	15-17
Aula mixta	-	1	1	1	-
1-2 anys	-	3	3	2	1
2-3 anys	2	4	4	2	1
Total	2	8	8	5	2

La Sra. Aguayo comenta que per un costat és lògic que es proposi oferir el servei en una sola escola, però no tan sols s'ha de mirar el tema econòmic o d'organització, ja que també cal preguntar-se si el nen ho passa bé o malament, i demana un cert poder de decisió i que allò que s'ofereixi es mantingui, ja que de no fer-ho es poden produir baixes.

La Sra. presidenta diu que entén que la seva proposta és de si es farà l'extensible per Setmana Santa de 2019 i si s'ajusten o no, o es canvia l'horari i es fa un horari reduït de, per exemple, fins a les 15 hores, i que a vegades s'ofereix el servei però també s'han trobat que hi ha hagut una infrautilització del servei.

La Sra. Marcuello exposa que també caldria saber...

S'incorpora a la sessió el Sr. Sanabria, quan són les 19 h 19 m

... a quantes famílies es perjudicaria i quin històric hi ha.



Contesta la Sra. Aguayo dient que ja fa uns quatre anys que es tanca una escola, i proposa que es faci l'horari fins a les 15 h.

La Sra. presidenta diu que la Sra. Marcuello té raó, i cal saber a quantes famílies s'afectarà, i cal tenir present que es tracta d'una situació canviant.

La Sra. Fernández manifesta que en tot cas cal decidir-ho en el proper consell per poder oferir ja en el mes de setembre quin serà el servei a prestar.

La Sra. Chevallard exposa que cal fer l'enquesta ja amb les famílies, ja que hi ha el cas que algunes famílies van anar a l'Escola de Can Cladellas perquè no es va donar el servei a l'Escola Bressol El Sol.

Intervé la Sra. Aguayo per dir que en tot cas caldria saber què es farà per Setmana Santa i caldria aplicar el reglament en el sentit que si no hi ha 10 alumnes no s'hauria de donar el servei.

El Sr. Plaza comenta que a lo millor si no ofereixes fins a les 17 h a lo millor ja no et venen en tot el dia, reflexió a la que es suma la Sra. Aguayo.

La Sra. presidenta exposa que si es diu que el servei es prestarà de 8 a 15 ja no es dona opció de fer de 15 a 17 h, que a lo millor és el que necessiten algunes famílies, per la qual cosa és millor preguntar-ho i si no s'arriba al mínim dir que no es donarà el servei pel fet que no s'ha arribat a tenir 10 alumnes; però el que cal fer és l'enquesta a les famílies.

La Sra. Rodríguez és de la mateixa opinió en el sentit que cal demanar l'opinió als pares.

El Sr. Plaza diu que hi ha dues coses a valorar: la primera que hi ha pocs nens en determinades franges, per la qual cosa cal veure a nivell educatiu què és el que pot representar això; la segona, si hi ha pocs nens, cal valorar si es pot deixar de prestar el servei.

La Sra. Chevallard exposa que potser si s'oferís el mateix preu per aquest servei que a la resta de l'any, potser hi hauria més pares que hi estarien interessats.

La Sra. presidenta comenta que les tarifes no es poden modificar així com així, ja que cal la prèvia aprovació del Ple, i també el que es va fer en el seu moment, per fer més atractiva i diversificada l'oferta, sectoritzar-la per franges horàries, tot per facilitar als pares que poguessin utilitzar les que els anés bé.

La Sra. Chevallard valora que el servei es doni és molt important, encara que sigui en un sola escola.

La Sra. Vives manifesta que és important que es concreti un horari, com fan altres escoles, però informant de quin serà des d'un bon principi.

La Sra. presidenta exposa que pot entendre la petició de les educadores, però el que es fa és donar un servei a les famílies, per la qual cosa no es poden precipitar en adoptar una decisió

La Sra. Escriche manifesta, en relació a les tardes del mes de juliol, que potser hi haurà nens en la primera i en la segona setmana, però no res a la tercera, i caldria poder informar als pares que no es portarà a terme aquest servei.

La Sra. presidenta conclou dient que qui hi va és perquè ho necessita i que en tot cas cal preguntar-ho als pares. Tot seguit demana si hi ha alguna altra intervenció, sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

4.- Valoració de l'activitat de l'Escola de Música

La Sra. presidenta proposa a tots els membres del consell la retirada d'aquest punt de l'ordre de dia, proposta que és aprovada per unanimitat de tots els assistents.

5.- Campanya de preinscripcions 2018-2019

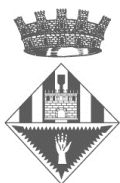
La Sra. presidenta cedeix la paraula a la Sra. Valois qui explica com es farà la campanya de les preinscripcions tot dient que es posaran anuncis a l'Avinguda de Catalunya i diu que es farà una campanya més intensa que no pas la que es va fer en anys anteriors per mirar d'atreure a més famílies; també diu que s'ha actualitzat el tríptic i el cartell de les escoles. A continuació exposa el calendari:

- Del 2 a l'11 de maig es portaran a terme les preinscripcions.
- El 3 de maig es farà la jornada de portes obertes a l'Escola Bressol Patufet.
- El 5 de maig es farà la jornada de portes obertes a l'Escola Bressol El Sol.
- El 22 de maig es farà la publicació de la llista de peticions amb la puntuació provisional.
- Del 23 al 25 de maig hi ha el període de reclamacions i, si cal, s'hauria de fer el sorteig per dirimir situacions d'empat.
- El dia 1 de juny es publicarà la llista definitiva d'admesos
- Del 4 al 8 de juny de faran les matrícules.

La Sra. presidenta comenta que en el consell del mes de juny es donaran les dades de les inscripcions, i diu que s'oferiran 7 grups a Patufet i 5 al Sol, que són els mateixos que hi ha aquest curs. Tot seguit demana si hi ha alguna altra intervenció, sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

6.- Publicació oferta de places

La Sra. presidenta cedeix la paraula a la Sra. Valois, qui informa que entre el 23 i el 25 d'abril es farà la publicació de l'oferta de places, i que pel curs 2018-2019 a les escoles bressol municipals és la següent:



Any de naixement	Grups	Total places	Alumnes	Alumnes amb NEE *	Places ofertes	Places ofertes NEE*	Totals
2018	2	14	0	0	12	2	14
2017	5	50	6	1	39	4	43
2016	5	90	60	1	25	4	29
Total	12	154	66	2	76	10	86

*NEE: Necessitats educatives especials

Una vegada acabada la intervenció de la Sra. Valois, la Sra. presidenta pregunta si hi ha alguna intervenció a fer, sent contestada en sentit negatiu per la qual cosa es passa al següent punt de l'ordre del dia.

7.- Propostes d'urgència

No n'hi ha.

8.- Precs i preguntes

No n'hi ha.

Quan són les 19 hores i 46 minuts i atès que no hi ha més assumptes què tractar, la presidència dona per acabada la sessió, de la qual s'estén aquesta acta.